



# **JĒKABPILS TEHNOLOĢIJU TEHNIKUMA PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

**2023./2024. māc. g.**

***JAUDA, TRADĪCIJAS, TURPINĀJUMS***

# I.VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

## Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikuma darbības pamatmērķi

**Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikums (turpmāk - Tehnikums) ir 1927. gadā dibināta** un Izglītības un zinātnes ministrijas tiešā pakļautībā esoša valsts izglītības iestāde. 2023./2024. mācību gadā izglītības iestāde mainīja statusu un nosaukumu. Līdz 2023.gada 31.decembrim nosaukums - Jēkabpils Agrobiznesa koledža. Pamatojoties Ministru kabineta 2023.gada 21.novembra rīkojumā Nr. 777 ar 2024.gada 1.janvāri - Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikums, pārtraucot profesionālās augstākās izglītības īsā cikla izglītības programmu īstenošanu kā pamatdarbību.

Kopš 2016.gada direktore ir mg. paed., mg. ed. Rita Pole, struktūrvienības Barkavā vadītāja ir mg. paed. Silvija Smeltere. Tehnikums un struktūrvienība ir vienīgās profesionālās vidējās izglītības programmu īstenošanas vietas Jēkabpils un Madonas novados. Savas pastāvēšanas 100–gadi Tehnikums atzīmēs 2027. gadā.

**Misija** – ievērojot tautsaimniecības attīstības tendences, nodrošināt kvalitatīvu, iekļaujošu un mūsdienīgu profesionālās izglītības apguvi mūža garumā.

**Vīzija par izglītojamo** – lietpratīgs izglītojamais, kura rīcība atklāj vērtībās balstītas attieksmes, kvalitatīvas digitālās un profesionālas kompetences, vecumposmam un izglītības pakāpei atbilstošas sociālās, pilsoniskās dzīves prasmes.

### **Cilvēkcentrētas vērtības:**

cieņpilna attieksme,  
efektīva komunikācija,  
profesionālā kompetence,  
godīgums,  
sadarbība.

## II. MĀCĪBU GADA DARBĪBAS AKCENTI

- Mācību gada vidū ar 2024.gada 1.janvāri ir mainīts izglītības iestādes statuss un nosaukums no Jēkabpils Agrobiznesa koledža uz Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikums.
- Izveidota Tehnikuma padome.
- Mainoties izglītības iestādes statusam un nosaukumam, ir izstrādāta un apstiprināta Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikuma vizuālā identitāte, Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikuma zīmola pamats - logo; ir publiski pieejama vizuālās identitātes mazā rokasgrāmata <https://jekabpils.jak.lv/lv/kontakti/>
- 2023./2024. mācību gadā, pamatojoties stratēģiskās attīstības virzienu īstenošanas uzdevumos, tika izstrādāts un apstiprināts vidējā termiņa plānošanas dokuments - INTERNACIONALIZĀCIJAS STRATĒGIJA <https://jekabpils.jak.lv/uploads/files/internacionalizācijas-stratēģija-24-29-1.pdf>
- Izstrādāta, apstiprināta, uzsākta īstenošana “AUDZINĀŠANAS DARBA PROGRAMMA 2024 – 2027.”, publiskota Tehnikuma <https://jekabpils.jttehnikums.lv/uploads/files/audzināšanas-darba-virzieni-2024-2026.pdf>
- 2024.g. janvārī uzsākta izglītības programmas “Programmēšana” (1,5 gadi) īstenošana.
- Nacionālajā jauno profesionāļu meistarības konkursā “Skills Latvija 2024” izglītības programmas “Loģistika” audzēkņiem godalgotas vietas - Raimondam Pupiņam - 2.vieta, Kristeram Zepam- 3. vieta.
- Starptautiskajā profesionālās meistarības konkursā "Mācies, zini, dari, parādi" Rīgas Tūrisma un radošo industriju tehnikumā 3. vieta
- Izstrādāts mācību metodiskais līdzeklis “Formatīvā vērtēšana pārbaudes darbos” (autori: metodiskā darba komisijas “Uzņēmējdarbība un loģistika” pedagogi)
- Veiktas 2 EDURIO aptaujas: pedagogu aptauja “Vispārējā labbūtība profesionālās izglītības iestādē”, audzēkņu aptauja “Labbūtība skolā”; dati apkopoti, analizēti administratīvās un pedagoģiskās padomes sēdēs (100% pedagogu labbūtību vērtē kā augstu, audzēkņi - 88%).
- AMI rīkoto 34. sporta spēļu kopvērtējumā jauniešiem - 3.vieta, konkursā „Sportiski aktīvākā mācību iestāde profesionālajā izglītībā - 2024” - 6. vieta.
- Uzsākta metodiskā darba virsvadība (IZM 13.10.2023 rīkojums Nr. 1-2e/23/335) metodiskā darba jomā “Arhitektūra un būvniecība” izglītības programmu grupā 582 “Būvniecība un civilā

celtniecība” izglītības programmu kopā 582 02 “Būvniecība” profesionālā kvalifikācija “Ainavu būvtehniķis. Ainavu strādnieks.”

- Valsts pārbaudes darbos procentuālais vidējais rādītājs ir ar augšupejošu dinamiku gan Jēkabpilī, gan struktūrvienībā Barkavā.
- Profesionālās kvalifikācijas eksāmenos procentuālie vidējie rādītāji skatāmi atsevišķi pa izglītības programmām; līmenis aptuveni līdzvērtīgs iepriekšējā gada rezultātiem.
- Audzēkņu zināšanu paplašināšana un prasmju pilnveide kultūrizglītības jomā un pilsoniskās līdzdalības jomā, piedāvājot profesionāļu vadītu daudzveidīgu pasākumu klāstu.
- Audzēkņu uzņēmējdarbības prasmju pilnveide JAL projektā “Skolēnu mācību uzņēmums”.
- Uzņemoties iniciatīvu, tika izplānots, noorganizēts un 2024.g. 22.martā novadīts seminārs “Kas daudz zin, tas daudz min” Latvijas profesionālās vidējās izglītības iestāžu vadītāju vietniekiem (ar IZM, VISC pārstāvju dalību), daloties pieredzē un labajā praksē, organizējot diskusijas un pieredzes apmaiņu, stiprinot kolēģu savstarpējo sadarbību nākotnē. Piedalījās 23 profesionālās izglītības iestāžu 50 direktoru vietnieki, 3 direktori. Ir iedibināta tradīcija direktoru vietnieku ikgadējam tematiskam semināram. Nākošo semināru izlozes kārtībā organizēs Valmieras tehnikums.
- Mūžizglītības jomā piedāvāta jauna mācīšanās forma – meistarklase.
- Pedagoģe, izglītības metodiķe D.Valpētere piedalījās Eiropas Kosmosa aģentūras Izglītības mācību centra (Transinne) seminārā Beļģijas e-tehnoloģiju laboratorijā.
- Valsts prezidenta E. Rinkēviča vizīte tehnikumā.
- Sadarbībā ar Eiropas Parlamenta biroju Latvijā Tehnikuma organizēts un vadīts #Demokrātija Darbībā 2023. gada noslēdzošais pasākums “Uzlādē līderību - iejūties Eiropas politiķa ādā!”.
- Tehnikums konkursa kārtībā ir ieguvis tiesības īstenot Eiropas Komisijas informācijas punkta darbību - Europe Direct Jēkabpils centrs.
- Mācību gada darbībai izvirzītās prioritātes mērķis ir sasniegts

## PRIORITĀTE

### VĒRTĒŠANA KĀ MĀCĪBU PROCESA DAĻA, LAI UZLABOTU MĀCĪŠANU UN MĀCĪŠANOS - IZPILDĪTS

**Mērķis:** Visām mērķgrupām skaidri saprotama vērtēšanas sistēma, kas veicina izglītojamo mācīšanu un mācīšanos.

#### **Uzdevumi:**

1. Aktualizēt iekšējo normatīvo aktu “Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”.
2. Izveidot INFOGRAFIKU par tēmu “Vērtēšanas sistēma Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikumā”
3. Iepazīstināt mācību procesā iesaistītās mērķgrupas ar vērtēšanas kārtību koledžā.
4. Diagnosticēt pedagogu izpratni par vērtēšanas aspektiem.
5. Organizēt profesionālo pilnveidi/apmācību;
  - 1) pedagogiem par mācību snieguma vērtēšanas veidiem, formām un metodēm;
  - 2) metodiķiem – par pārraudzībā iegūstamajiem datiem, to izmantošanu procesa uzlabošanā.
6. Metodiskā darba komisiju ietvaros īstenot sadarbības principu, pedagogiem daloties pieredzē par:
  - 1) pārbaudes darbu kritēriju izstrādi;
  - 2) diagnosticējošo darbu izstrādes, vērtēšanas principiem;
  - 3) tēmas nobeiguma darbu izstrādes izaicinājumiem, ieteikumiem summatīvās vērtēšanas kontekstā;
  - 4) praktisko darbu vērtēšanu, kas izmantojama kompleksu sasniegumu rezultātu apguves un vērtēšanas pieredzes uzkrāšanai;
  - 5) formatīvās vērtēšanas izaicinājumiem, ieguvumiem, metodēm;
  - 6) audzēkņu iesaisti pašvērtēšanas/vērtēšanas procesos.
7. Turpināt sniegt pedagogu savstarpējo pedagoģisko atbalstu, vērojot mācību stundas, formatīvās vērtēšanas sniegumu.
8. Plānot mācību sasniegumu vērtēšanas pārraudzību:
  - 1) metodiskā darba komisiju līmenī;
  - 2) administrācijas līmenī.
9. Organizēt pieredzes apmaiņu starp profesionālās izglītības iestāžu vadītājiem, vietniekiem par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu.
10. Apkopot, analizēt datus par prioritātes īstenošanu, noteikt turpmākās/korektīvās rīcības procesa uzlabošanai.

KVANTITATĪVI	SKAIDROJUMS
1. Aktualizēts iekšējais normatīvais akts “Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas un pārskatu sagatavošanas kārtība”	<b>IZPILDĪTS</b> 29.08.2023. aktualizēts iekšējais normatīvais akts Nr.1.-9/9 “Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas un pārskatu sagatavošanas kārtība”. Jautājums skatīts pedagogiskās padomes sēdē 15.02.2024.
2. Izveidota INFOGRAFIKA par tēmu “Vērtēšana”	<b>IZPILDĪTS</b> Izveidota. Sākot ar 2024./2025. m.g. nepieciešams aktualizēt.
3. JAK mājas lapā www.jttehnikums.lv publiskots iekšējais normatīvais akts “Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”, INFOGRAFIKA par tēmu “Vērtēšana”	<b>IZPILDĪTS</b> Mājas lapā <a href="https://jekabpils.jttehnikums.lv/lv/dokumenti/nolikumi/">https://jekabpils.jttehnikums.lv/lv/dokumenti/nolikumi/</a> regulāri tiek aktualizēta informācija (normatīvo aktu jaunākās versijas)
4. 100% mērķgrupu pārstāvju ir informēti par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu.	<b>IZPILDĪTS</b> Mācību procesā iesaistītās mērķgrupas – audzēkņi, pedagogi, vecāki – 100% ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību: <i>Jēkabpils</i> 1.kursu audzēkņu vecāki – 29.08.2024., 21.11.2023. 1.-4. kursu audzēkņi – 2023.gada septembrī audzinātāja stundās 2.kursu audzēkņu vecāki – 23.05.2024. 3.kursu audzēkņu vecāki – 27.11.2023.vecāku sanāksmē Audzēkņu vecāki – individuālās sarunās pēc nepieciešamības <i>Barkava</i> 100% pedagogu informēti par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu (Pedagogiskās padomes sēdes protokols Nr.6. 08.11.2023.) 100% izglītojamo informēti par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu (katrs pedagogs savā modulī vai mācību priekšmetā un grupas audzinātājs audzināšanas stundās) 70% vecāku informēti par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu (Vecāku sapulču protokoli 27.09.2023. (AB3 grupa), 17.10.2023. (BV1 grupa), 07.11.2023 (AV2 grupa), 09.11.2023. (BS2 grupa)
5. EDURIO aptaujas rezultāts – 80% no aptaujātajiem izprot koledžas vērtēšanas sistēmu.	<b>IZPILDĪTS</b> Par vērtēšanas sistēmas aspektiem tika veiktas audzēkņu aptaujas: 1. EDURIO - “Labbūtība skolā” 2. “Vērtēšana Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikumā” Vērtēšanas sistēmu no <u>aptaujātajiem</u> izprot 97.4% audzēkņu. Ieguldīts plašs un nepārtraukts skaidrojošais darbs no audzinātāju un moduļu, priekšmetu pedagogu puses visa mācību gada laikā.

6. 100% pedagogu novērtē izglītojamo sasniegumus atbilstoši iekšējai kārtībai.	<b>IZPILDĪTS DAĻĒJI</b> Pārraudzības un aptaujas dati: izglītojamo sasniegumus atbilstoši iekšējai kārtībai vērtē 93.1% pedagogu
7. 70% pedagogu apmeklējuši tehnikuma organizētās apmācības par izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanas formām, veidiem, metodēm.	<b>IZPILDĪTS DAĻĒJI</b> Neformālās izglītības programmu “Mācību snieguma vērtēšanas veidi un formas izglītojamo izaugsmei” apguva 55,2% pedagogu.
8. Mācību stundu vērošanas rezultāti uzrāda 90% pedagogu prasmi vērtēt audzēkņu sasniegumus atbilstoši iekšējai kārtībai, lietojot dažādas vērtēšanas metodes.	<b>IZPILDĪTS</b> Mācību gada laikā: Jēkabpils - 64,4% pedagogu kolēģu stundās (1 – 2 stundas) vēroja vērtēšanas procesu. Barkava - 100% vēroto pedagogu izmanto dažādas formatīvās vērtēšanas metodes.
9. Metodiķi:	<b>IZPILDĪTS DAĻĒJI</b>
1) reizi semestrī organizē pedagogu savstarpējās pieredzes apmaiņu izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanas jautājumos un konstatē, ka: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% pedagogu izmanto dažādus formatīvās vērtēšanas veidus,</li> <li>• 80% izglītojamo izprot un lieto pašvērtēšanas metodes.</li> </ul>	<b>IZPILDĪTS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MK sēdes, kurās skatīti mācību sasniegumu vērtēšanas jautājumi, stundu vērošanas rezultāti vērtēšanas kontekstā: Vispārīzglītojošo māc. priekšmetu MK - 28.11.2023., 19.03.2024. Uzņēmējdarbības un loģistikas jomas MK- 13.09.2023., 15.11.2023., 11.01.2024., 25.04.2024. Dizaina jomas MK - 28.11.2023., 12.01.2024., 9.05.2024. IT jomas MK - 14.12.2023.</li> </ul> <b>IZPILDĪTS DAĻĒJI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Audzēkņu mācību sasniegumu pašvērtēšana tiek veikta. Audzēkņu pašvērtēšanas metodes tika vērotas mācību stundu apmeklējumu laikā. Stundu vērojuma veidlapās ir fragmentāri ieraksti par audzēkņu mācību sasniegumu pašvērtēšanas metodēm. Uzdevums pārņests uz nākošā mācību gada 1.semestri (atbildīgie – MK vadītāji)</li> </ul>
2) izvērtē izstrādātos moduļu noslēguma pārbaudes darbus 100% komisijas pedagogu;	<b>IZPILDĪTS</b> <i>Jēkabpils</i> Uzņēmējdarbības un loģistikas jomas MK: 100% iesniegti un izvērtēti moduļu noslēguma pārbaudes darbi. Vērtēšanas kritēriji ir izstrādāti skaidri, detalizēti un saprotami. Sagatavots mācību metodiskais līdzeklis “Formatīvā vērtēšana pārbaudes darbos”, kurā ierosmei apkopoti labās prakses piemēri – paraugi dažādiem profesionālās kompetences moduļiem. Izstrādne sniedz ieskatu formatīvās vērtēšanas pārbaudes darbu veidos un vērtēšanas kritēriju izstrādē.

	<p>Dizaina jomas MK –iesniegti un izvērtēti 82% moduļu noslēguma pārbaudes darbi.</p> <p>IT jomas MK – prasība iesniegt moduļu noslēguma pārbaudes darbus bija kolēģiem, kas Tehnikumā darba attiecībās ir pirmo gadu. Nepilnības tika pārrunātas MK sēdē un individuāli.</p> <p><b>IZPILDĪTS</b></p> <p><i>Barkava</i></p> <p>Būvniecības jomā izstrādāti un iesniegti 80% moduļu noslēgumu pārbaudes darbi.</p> <p>Tūrisma jomā izstrādāti 100% moduļu noslēgumu pārbaudes darbi.</p> <p>Lauksaimniecības jomā izstrādāti un iesniegti 78% moduļu noslēgumu pārbaudes darbi.</p> <p>IP Būvniecība , kvalifikācijā "Ainavu būvtehniķis" metodiskās virsvadības darba uzdevumā 3 moduļiem izstrādāti sasniedzamo rezultātu pārbaudes darbi, gan summatīvie, gan formatīvie (kopā 12) un ievietoti mācību platformā Skolo.lv</p>
<p>3) 4 reizes mācību gada laikā kontrolē pedagogu ierakstu par mācību sasniegumu novērtēšanas atspoguļojumu mācību sociālajā tīklā “Mykoob” atbilstoši iekšējai kārtībai;</p>	<p><b>IZPILDĪTS</b></p> <p>Direktores vietnieces profesionālās vidējās izglītības mācību un audzināšanas jomā un MK vadītāji veica regulāru plānotu pārraudzību. Nepilnības pārrunātas individuālās tikšanās ar pedagogiem un MK sēdēs. Nepilnības novērsta, turpināta pārraudzība.</p>
<p>4) organizē:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vienu pedagogu aptauju par diagnosticējošo darbu nepieciešamību/esamību, uzsākot jaunu mācību moduli/priekšmetu;</li> <li>• pieredzes apmaiņu par diagnosticējošo darbu izstrādes, vērtēšanas principiem.</li> </ul>	<p><b>IZPILDĪTS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mācību gada 1.semestrī katrā MK sēdē tika skatīts jautājums par diagnosticējošo darbu nepieciešamību, uzsākot jaunu mācību moduli/priekšmetu</li> <li>• Vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogi atzīst diagnosticējošo darbu nepieciešamību un dalās pieredzē par izstrādes, vērtēšanas principiem (12.09.2023. protokols Nr. 1)</li> </ul>
<p>10. Mācību gada laikā 2 reizes administratīvās padomes sēdēs tiek skatīts jautājums par prioritātes īstenošanu, nosakot turpmākas/korektīvās rīcības.</p>	<p><b>IZPILDĪTS</b></p> <p>21.09.2023. protokols Nr. 10</p> <p>17.10.2023. protokols Nr. 11</p> <p>18.01.2024. protokols Nr.1</p> <p>26.03.2024. protokols Nr.4</p>
<p>11. Pašpārvalde ir iesaistījusies aptaujas jautājumu sagatavošanā, lai izvērtētu izglītojamo izpratni par vērtēšanas sistēmu.</p>	<p><b>IZPILDĪTS</b></p>

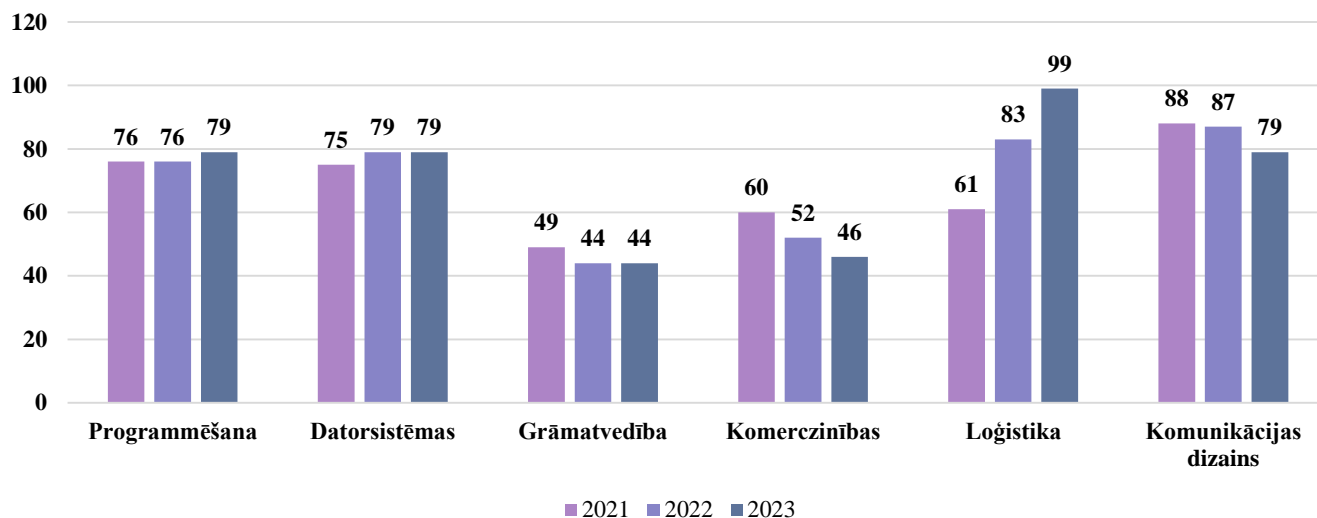
	Pašpārvalde tika informēta par mācību gada darba prioritāti mācību gada sākumā. Tika nolemts veikt strukturētu ekspress aptauju audzēkņu auditorijā. 109 respondenti (izņemot 4.krsus).
12. EDURIO aptaujas rezultāti - 80% audzēkņu izprot vērtēšanas sistēmu.	<b>IZPILDĪTS</b> Vērtēšanas sistēmu no <u>aptaujājajiem</u> izprot 97.4% audzēkņu. Ieguldīts plašs un nepārtraukts skaidrojošais darbs no audzinātāju un moduļu, priekšmetu pedagogu puses visa mācību gada laikā (šis uzdevums saglabā aktualitāti arī katrā nākamajā mācību gadā un īpaši pirmajosursos).
13.Organizēts un īstenots viens pieredzes apmaiņas pasākums profesionālās izglītības iestāžu vadītājiem un vietniekiem, lai nodotu un pārņemtu labo praksi izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā.	<b>IZPILDĪTS</b> 2024. gada 22.martā organizēts un novadīts seminārs Latvijas profesionālās vidējās izglītības iestāžu vadītāju vietniekiem ar IZM, VISC pārstāvju dalību "Kas daudz zin, tas daudz min". Piedalījās 23 profesionālās izglītības iestāžu 50 direktoru vietnieki, 3 direktori. Ir iedibināta tradīcija direktoru vietnieku ikgadējam tematiskam semināram.

### III. ĪSTENOTĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS

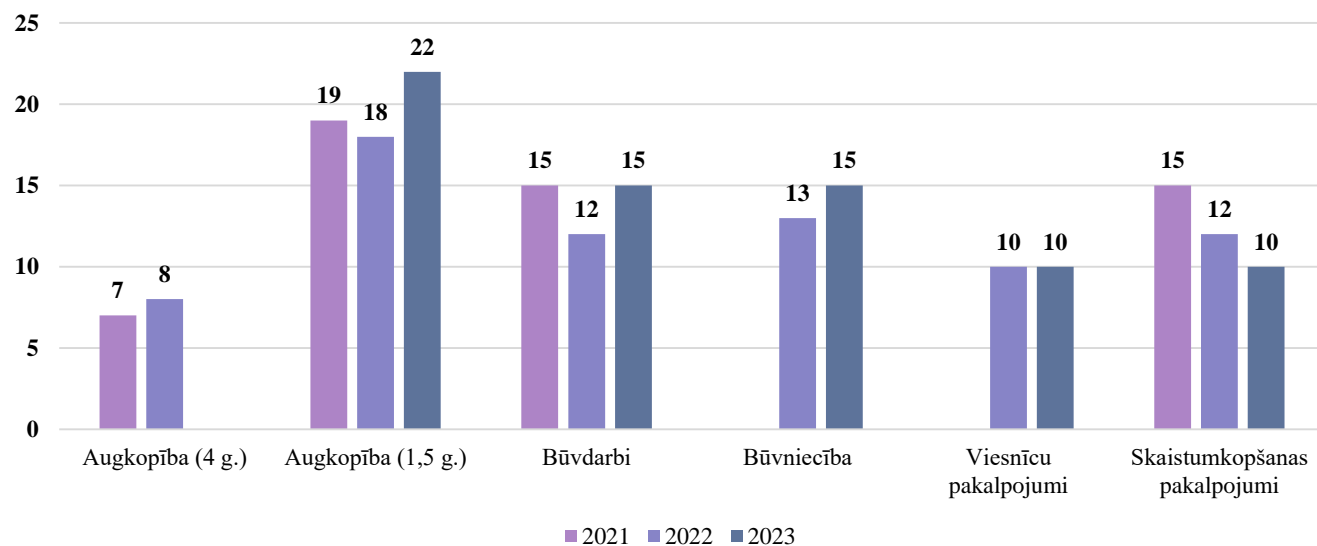
Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024. (30.06.2024.)	
			Nr.	Licencēšanas datums			
<b>Īstenošanas vieta - JĒKABPILS</b>							
Multimediju dizains	33214121	Pasta iela 1, Jēkabpils	P-14883	08.11.2016.	25	25	
Komerczinības	33341021		P-15751	10.08.2017.	46	40	
Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	33483011		P-15740	09.08.2017.	81	69	
Programmēšana	33484011		P-15741	09.08.2017	80	65	
Grāmatvedība	33344021		P-17408	29.08.2018.	45	41	
Loģistika	33345121		Pk_1123	10.04.2019.	98	88	
Komunikācijas dizains	33214011		Pk_4949	04.08.2021.	55	56	
Programmēšana (1,5 g.) uzņemti 22.02.2024	35b484011					22	15
					<b>KOPĀ</b>	<b>452</b>	<b>399</b>
<b>Īstenošanas vieta – struktūrvienība BARKAVĀ</b>							
Augkopība	35b621011	Dzirnavu iela 1, Barkava, Madonas novads	P_1378	02.07.2019.	36	41	
Augkopība	33621011		P_5059	26.08.2021	15	19	
Būvdarbi	33582011		P_6149	06.07.2022.	10	9	
Būvniecība	35b582021		P_6967	25.05.2023.	15	12	
Būvdarbi	33582011		P_3162	13.07.2020.	44	34	
Viesnīcu pakalpojumi	33811031		P-1377	03.02.2019.	25	20	
Skaistumkopšanas pakalpojumi	35b815001		P_3169	17.07.2020	22	21	
				<b>KOPĀ</b>	<b>167</b>	<b>156</b>	
<b>Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikumā KOPĀ</b>					<b>619</b>	<b>555</b>	

## AUDZĒKŅU SKAITA DINAMIKA (uz 1.septembri)

### JĒKABPILS



### struktūrvienība BARKAVĀ



### Secinājumi:

1. Audzēkņu skaita dinamikā (uz 1.septembri) krāsas svārstības vidēji nav vērojamas.
2. Tendence “izglītības programmu absolvē mazāks audzēkņu skaits kā uzsāk” – saglabājas.
3. Uzņemšana izglītības programmās pamatā atbilst valsts plānotai uzņemšanai valsts finansētās profesionālās izglītības programmās.
4. Atsevišķās programmās Tehnikuma kapacitāte atļauj uzņemt lielāku pretendentu skaitu.

**PROFESIONĀLO IZGLĪTĪBU IEGUVUŠO SKAITS (3 gadu griezumā)**

2023./2024.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās

**JĒKABPILĪ mācības**

uzsāka	absolvēja
2020.gada 1.septembrī - 125	2024.gada 30.jūnijā - 83
2019.gada 1.septembrī - 99	2023.gada 30.jūnijā - 65
2018.gada 1.septembrī - 97	2022.gada 30.jūnijā - 74

**struktūrvienībā BARKAVĀ mācības**

uzsāka	absolvēja
<b>Profesionālās vidējās izglītības programmas (4 gadi)</b>	
2020.gada 1.septembrī - 29	2024.gada 30.jūnijā - 12
2019.gada 1.septembrī - 33	2023.gada 30.jūnijā - 28
2018.gada 1.septembrī - 40	2022.gada 30.jūnijā - 37

**Profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības programmas (1,5 un 1 gads)**

2021.gada 1.septembrī - 46	2022.gada 30.oktobrī - 36
2021.gada 11.janvārī - 28	2022.gada 30.martā - 24
2020.gada 1.septembrī -43	2021.gada 31.oktobrī - 38
2020.gada 1.septembrī -30	2021.gada 30.jūnijā- 27
2019.gada 1.septembrī- 46	2020.gada 31.oktobrī - 39

# KVALITĀTES JOMA – KVALITATĪVAS MĀCĪBAS

## Kritērijs “MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠNĀS”

### Kritērija vērtējums - LABI

Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: mācību stundu vērošana, dokumentu analīze, datu analīze, aptauja, sarunas.

## Kritērija “MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠNĀS” KVALITATĪVAIS UN KVANTITATĪVAIS IZVĒRTĒJUMS

### Pedagogu profesionālā kapacitāte

Skaitis: 84

- Zinātniskais grāds - 1
- Maģistra grāds - 41
- Augstākā pedagoģiskā izglītība - 11
- Profesionālā augstākā izglītība - 25
- Profesionālā vidējā izglītība - 5
- Vidējā speciālā izglītība - 1

### Jauno speciālistu un profesionāļu piesaiste:

2022./2023 pieņemti darbā 8 pedagogi, t.sk. 2 absolventi (darbu neturpina), turpina darbu 6 pedagogi

2023./2024. pieņemti darbā 15 pedagogi, t.sk. 5 tehnikuma absolventi (no tiem 3 turpina darbu), kopā turpina strādāt 11 pedagogi

### Atbalsts pedagogiem:

- Izdevumi par mācību pakalpojumiem:

2022.gadā 4983,64 EUR

2023.gadā 1898,83 EUR

2024.gadā 1547,99 EUR

- Tehnikuma apmaksāti profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanas kursi, ja pedagogs izteicis vēlēšanos un pamatojis nepieciešamību.
- Tehnikuma mērķtiecīgi organizētas apmācības darbiniekiem IT jomā.
- Apmaksātas mācības pedagoģiskās darbības pamatu apgūvē:

2022/2023 - 3 pedagogiem

2023/2024 - 4 pedagogiem

**Stiprās puses:**

- Tehnikums, pamatojoties stratēģiskās attīstības virzienu mērķos un izpildot ikgadējos darbības uzdevumus, īsteno pieeju “skola kā mācīšanās organizācija”. Līdz ar to tiek plānots un īstenots izglītošanās process, kas skar visas iesaistītās mērķauditorijas: audzēkņi, pedagogi, audzēkņu vecāki. Izglītojošās aktivitātes mērķtiecīgi tiek plānotas un ietvertas Tehnikuma darbības plānā mācību gadam. Procesi tiek pārraudzīti, analizēti, noteiktas turpmākās rīcības.
- Mācību gadu uzsākot, pamatā tiek nokomplektēts pilns pedagoģiskais sastāvs. Pedagogiem pamatā tiek nodrošināta optimāla noslodze.
- Pedagogi, mācību gadu noslēdzot, izvērtē savu pedagoģisko meistarību un pilnveidi un nosaka uzdevumus nākošajam mācību gadam - tiek izveidots profesionālās kvalifikācijas pilnveides plāns.
- Mācību gada laikā pedagogi sniedz informāciju par apgūtajām izglītības programmām; informācija tiek apkopota un uzkrāta.
- Kursos, konferencēs u.c. iegūtās zināšanas un prasmes pedagogi pārnes uz mācību stundām; metodiskā darba vadība, labās prakses pārņemšana, pedagoģisko problēmsituāciju izskatīšana tiek īstenota metodisko komisiju sēdēs, ko vada izglītības metodiķi.
- Kvalitatīvi pēc noteikta plāna darbojas pedagoģiskā padome.
- Īstenotas apaujas: pedagogu aptaujas “Vērtēšanas sistēma JTT”, “Atbalsta personāls”, “Administrācija” un EDURIO “Vispārējā labbūtība profesionālās izglītības iestādē”, izglītojamo aptauja “Vērtēšanas sistēma JTT” un (EDURIO) “Labbūtība skolā”; dati apkopoti, analizēti.

**Turpmākās attīstības vajadzības**

1. Jauno pedagogu kapacitātes stiprināšana.
2. Pedagoģiskās pieredzes popularizēšana reģionālā, nacionālā līmenī (dalība konferencēs, kursu vadīšana, metodiskās izstrādes).

## **Rezultatīvais rādītājs (turpmāk - RR) Nr. 1**

### **Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveide**

Tehnikuma darbība, arī datu ieguve tiek plānota. Mērķtiecīgi ir izveidota sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti:

- plānveidīgi pārbaudot ierakstus normatīvi noteiktajos resursos (Mykoob, žurnāli u.c.);
- mācību stundu vērošanā;
- pedagoģiskajos vērojumos ikdienā, mācību ekskursijās;
- aptaujās, anketēšanās; sarunās;
- speciālistu atzinumos;
- VIIS u.c. sistēmās

Pārraudzībā iegūtie dati tiek analizēti:

- metodiskā darba komisijās;
- pedagoģiskās padomes sēdēs;
- administratīvās padomes sēdēs;
- Konventa un Tehnikuma padomes sēdēs.

Tiek noteiktas korektīvās darbības/turpmākie pasākumi (atspoguļojums: sanāksmju/sēžu protokoli).

Metodiskā darba komisiju, administratīvās un pedagoģiskās padomes sēdes tiek plānotas un ir izstrādāta un publiskota sēžu/pasākumu ciklogramma. Pārraudzība un atbildība par pārraudzību ir sadalīta starp vairāku līmeņu vadītājiem.

Darbības kvalitātes iekšējā izvērtēšanā mērķtiecīgi ir iesaistīti audzēkņi, pedagogi/darbinieki, audzēkņu vecāki, sabiedrība (ja attiecināms), dibinātājs (IZM).

#### **Turpmākās attīstības vajadzības**

1. iegūto datu sistematizācija;
2. korektīvo darbību, uzlabojumu īstenošanas pārraudzība - jaunu datu ieguve- līdz mērķu sasniegšanai.

## RR Nr.2

### Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte

Tehnikuma mācību - audzināšanas process tiek plānots stratēģiski un, balstoties stratēģiskās attīstības virzienos, mācību gada ietvaros. Mācību gadam tiek izvirzīti prioritārais darbības mērķis un uzdevumi, kā arī noteikti kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji.

Mācību gada darba plāns ietver:

- administratīvās padomes pārraudzības plānu,
- sēžu ciklogrammu
- plānus, ko izstrādā:
  - direktora vietnieki,
  - metodiskā darba komisiju vadītāji,
  - projektu vadītājs,
  - atbalsta personāls,
  - interešu izglītības programmu vadītāji,
  - bibliotekāri,
  - dienesta viesnīcu vadītāji,
  - pašpārvalde.

Darba plānošanā tiek ņemti vērā iepriekšējā mācību gada darba izvērtējuma secinājumi, kā arī ārējās vērtēšanas rezultātā sniegtie ieteikumi.

Izglītības programmu īstenošanas plānošanā tiek ievērotas ārējās normatīvās prasības – aizrādījumu, pārkāpumu nav.

Mācību programmu īstenošana, mācību stundu norise un kvalitāte tiek pārraudzītas visos administratīvajos līmeņos.

Tehnikuma kā *mācīšanās iestādes* darbības viens no virzieniem kvalitātes nodrošināšanā ir pedagogu savstarpējās pieredzes pārņemšana, labās prakses popularizēšana, vērojot mācību stundas. Administrācijas un pedagogu savstarpējā stundu vērošana notiek katru mācību gadu, neatkarīgi no ārēji noteiktās kvalitātes vērtēšanas metodes. Tiek izmainīti akcenti (piem., izglītojamo sasniegumu vērtēšana un pašvērtēšana vai tehnoloģiju izmantošana stundas efektivitātes nodrošināšanai u.c.).

*2023./2024. mācību gada prasības mācību stundu vērošanai:*

pedagogam vērot kolēģa-pedagoga:

- 1 stundu/pāri attiecīgajā jomā,

- 1 stundu/pāri attiecīgajā profesionālajā māc. priekšmetā/modulī vai vispārizglītojošajā mācību priekšmetā,
- 1 stundu/pāri - audzinātāja stundā vai jebkura pedagoga stundā pēc izvēles.

*Prasību izpildīja* – 91% pamatdarbā nodarbināto pedagogu

*Prasību izpildīja daļēji* – 6% (apmeklētas 1 – 2 stundas)

*Prasību neizpildīja* – 3% (pedagogi, kas Tehnikumā nav pamatdarbā).

Mācību stundu, audzinātāja stundu vērošanā tika izmantotas vienota parauga 2 veidlapas - viena, kad stundas vēro pedagogs, otra - administrācija (*paplašināts jautājumu loks*).

Stundu vērošanas rezultāti tika apkopoti vienotā dokumentā. Metodisko komisiju vadītājiem tika dota piekļuve visai pedagogu sniegtajai informācijai:

- 1) tika sniegtas atbildes uz pedagogu uzdotajiem jautājumiem,
- 2) pedagogi tika iepazīstināti ar kolēģu ieteikumiem, aizrādījumiem, labās prakses piemēriem,
- 3) tika izdarīti secinājumi un sniegti priekšlikumi turpmākajai darbībai.

Metodisko komisiju vadītāji:

- atbildēja uz pedagogu izteiktajiem jautājumiem, kas tika ierakstīti vērošanas veidlapās;
- iepazīstināja pedagogus ar kolēģu izteiktajiem ieteikumiem;
- norādīja uz norādītajiem pozitīvās prakses piemēriem un nepilnībām;
- kopīgi ar komisiju sagatavoja secinājumus, iesniegšanai pedagoģiskās padomes sēdei.

Pedagoģiskās padomes sēdē direktora vietnieks veica analīzi; padome izdarīja secinājumus un noteica turpmākās rīcības.

Vērtēšanas aspekti skatīti mācību gada laikā kā prioritārais darbības virziens. (skat. 6. - 10. lpp.)

**SECINĀJUMI** pēc mācību stundu vērošanas veiktās analīzes:

1. Pedagogi izprot un īsteno efektīvas mācību stundas principus.
2. Pamatā pedagogi pielāgo izglītības saturu grupas vajadzībām, interesēm.
3. Pedagogi mācību stundās izmanto dažādas formatīvās vērtēšanas metodes.
4. Izglītības process ir gan pedagogcentrēts, gan izglītojamo centrēts.
5. Lielāka uzmanība mācību stundās pievēršama audzināšanas jautājumu integrācijai izglītības saturā, attieksmju veidošanai.
6. Mācību stundās vairāk izmantot diferencētas grūtības pakāpes uzdevumus.
7. Veicināt dažādu moduļu pedagogu savstarpējo sadarbību tēmas padziļinātam un plašākam izklāstam.

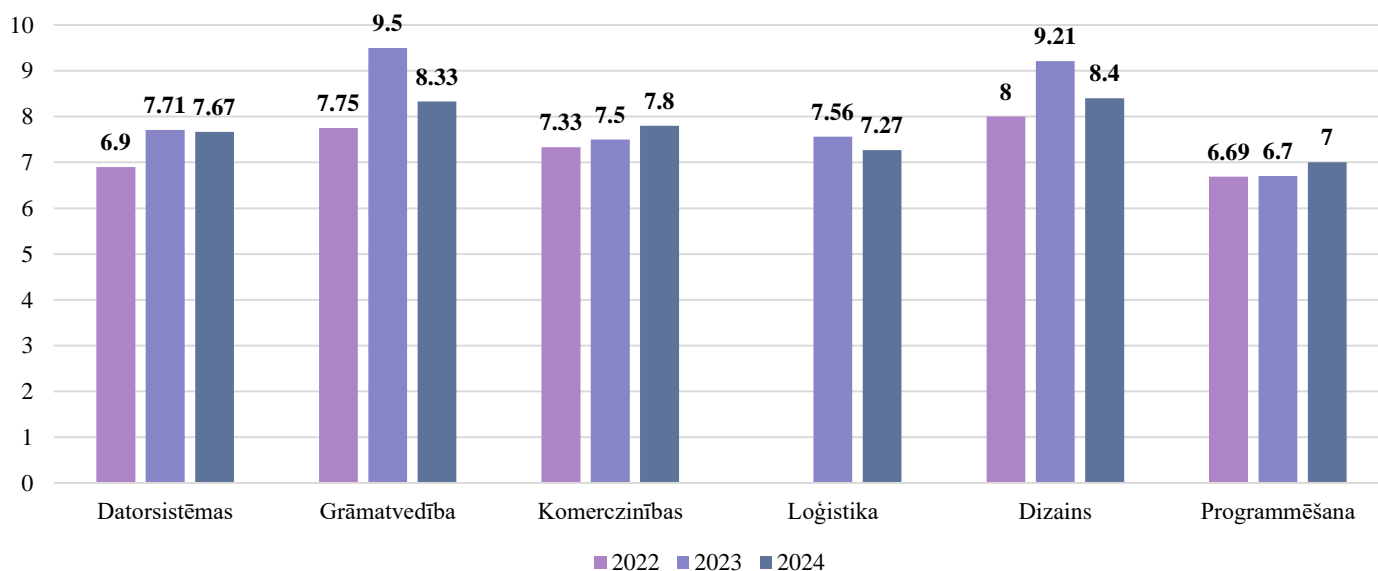
8. Turpināt pilnveidot attālinātā mācību procesa īstenošanu, nostiprinot audzēkņu pašvadītas mācīšanās prasmes.
9. Mērķtiecīga mācību stundu vērošana un atgriezeniskās saites sniegšana, kā pedagogu savstarpējā atbalsta un mācīšanās un procesa kvalitātes mērījumu instruments, ir efektīva.
10. Mācību stundu vērošanu turpināt kā efektīvu pedagogu savstarpējās sadarbības un atbalsta metodi un pārraudzības mehānismu.

## KVANTITATĪVIE RĀDĪTĀJI

### PROFESIONĀLĀS KVALIFIKĀCIJAS EKSĀMENI – JĒKABPILS

BALLES/ PROGRAMMA	Audzēkņu skaits	Vidējais vērtējums	Nav vērtējuma	4 un mazāk	5	6	7	8	9	10
Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	15	7.67	0	0	0	0	6	8	1	0
Grāmatvedība	12	8.33	0	0	0	1	2	4	2	3
Komerczinības	5	7.8	0	0	0	0	2	2	1	0
Loģistika	15	7.27	0	0	1	3	4	5	2	0
Multimediju dizains	25	8.4	0	0	0	0	7	7	5	6
Programmēšana	11	7		0	1	1	6	3	0	0

### DINAMIKA - JĒKABPILS



## SECINĀJUMI:

1. Izglītojamo sasniegumi vērtējami kā labi vai ļoti labi:

8 – 10 balles

IP “Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli” visiem 15 audzēkņiem

IP “Komerzinības” - visiem 5 audzēkņiem

IP “Grāmatvedība” - 8 audzēkņiem

2. Jāpadziļina teorētisko zināšanu apguve.

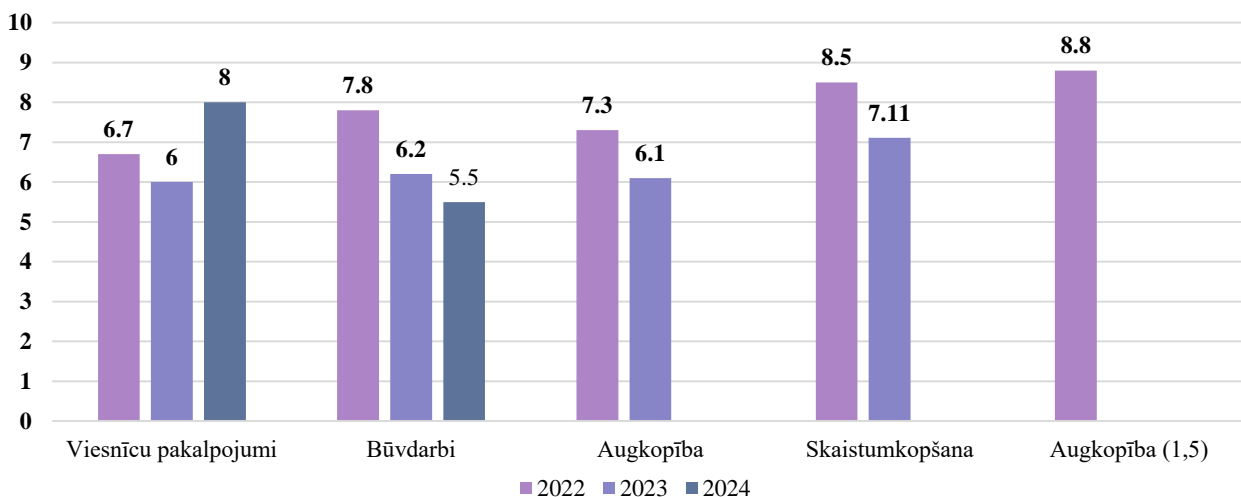
3. Praktiskajā daļā uzrādītais izglītojamo sniegums ir vērtējams kā ļoti labs, teicams.

4. Jāpadziļina pedagogu zināšanas un prasmes iekļaujošās izglītības kontekstā, jo palielinās audzēkņu skaits ar speciālām vajadzībām.

## PROFESIONĀLĀS KVALIFIKĀCIJAS EKSĀMENI - struktūrvienība BARKAVĀ

BALLES/ PROGRAMMA	Audzēkņu skaits	Vidējais vērtējums	Nav vērtējuma	4 un mazāk	5	6	7	8	9	10
Viesnīcu pakalpojumi	4	8.0	0	0	0	-	-	1	2	1
Būvdarbi	8	5.5	0	0	0	5	2	1	-	-
Augkopība (1,5 gadi)	14	7.0	0	0	0	-	2	1 0	2	-
Skaistumkopšanas pakalpojumi (1,5 gadi)	11	7.11	0	0	0	-	1	7	3	-

## DINAMIKA - struktūrvienība BARKAVĀ



**SECINĀJUMI:**

1. Centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātus 4-gadīgajās grupās var vērtēt ar gandrīz labi, jo eksāmenu vidējais vērtējums 6,75.
2. Izglītības programmas “Būvdarbi” apguves laikā lielāka vērība pievēršama praktiskās daļas uzdevuma apgūšanai (matemātiskie aprēķini).
3. Viduvējais vērtējums IP Būvdarbi skaidrojams ar to, ka šīs programmas izglītojamie 1.un 2.kursu apguva vairāk attālināti, atbilstoši esošajai situācijai valstī.

**VALSTS PĀRBAUDES DARBI - JĒKABPILS**

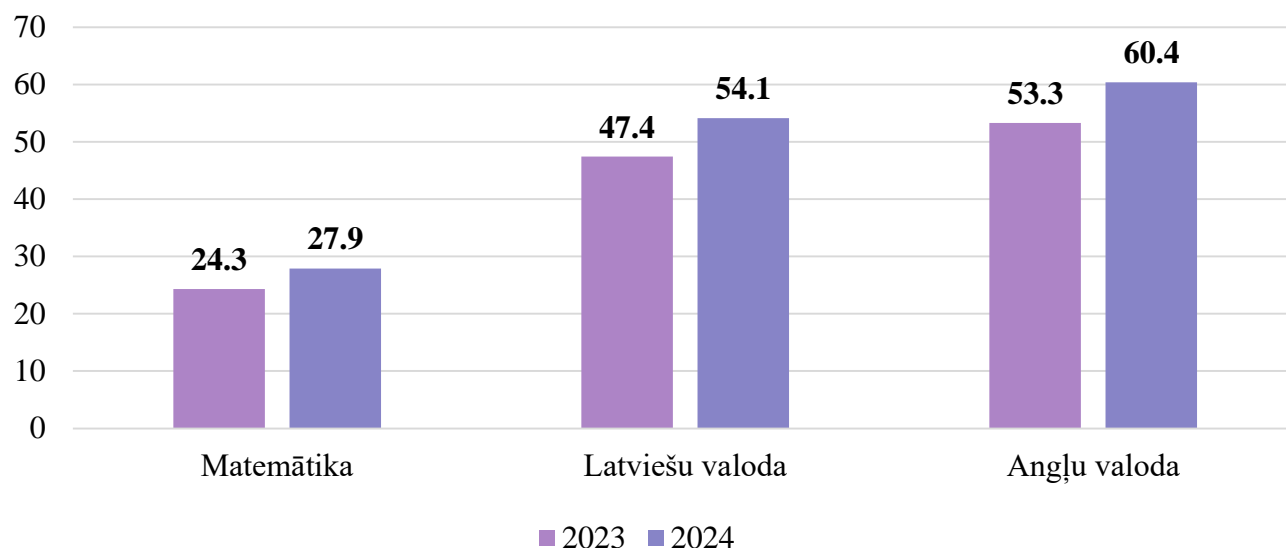
<b>Eksāmens</b>	<b>2023.</b>	<b>2024.</b>
Matemātika (VL)	24.3%	27.9%
Latviešu valoda (o)	47.4%	54.1%
Angļu valodā (o)	53.3%	60.4%

<b>Pārbaudījums</b>	<b>Vidējais, %</b>	<b>Kārtotāju skaits</b>	<b>0-14%</b>	<b>15-19%</b>	<b>20-29%</b>	<b>30-39%</b>	<b>40-49%</b>	<b>50-59%</b>	<b>60-69%</b>	<b>70-79%</b>	<b>80-89%</b>	<b>90-100%</b>
<b>Angļu valoda</b>	60.4	86	1	2	5	13	7	10	9	19	15	5
<b>Latviešu valoda</b>	54.1	84	1		3	6	16	33	15	7	3	0
<b>Matemātika (OL)</b>	27.9	88	19	14	20	18	8	4	1	2	0	2
<b>Vēsture (AL)</b>	47	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

**SALĪDZINĀJUMS AR 2022./2023.**

<b>Pārbaudījums</b>	<b>Vidējais, %</b>	<b>Kārtotāju skaits</b>	<b>0-14%</b>	<b>15-19%</b>	<b>20-29%</b>	<b>30-39%</b>	<b>40-49%</b>	<b>50-59%</b>	<b>60-69%</b>	<b>70-79%</b>	<b>80-89%</b>	<b>90-100%</b>
<b>Angļu valoda – 2024</b>	60.4	86	1	2	5	13	7	10	9	19	15	5
<b>Angļu valoda - 2023</b>	53.3	84	2	4	9	13	13	8	10	9	12	4
<b>Latviešu valoda - 2024</b>	54.1	84	1		3	6	16	33	15	7	3	0
<b>Latviešu valoda - 2023</b>	47.4	84	19	14	20	18	8	4	1	2	0	2
<b>Matemātika - 2024</b>	27.9	88	19	14	20	18	8	4	1	2	0	2
<b>Matemātika (OL)- 2023</b>	24.3	84	6	31	22	15	5	2	2		1	
<b>Matemātikā (4.k) - 2023</b>	20	1			1							
<b>Vēsture (AL) - 2024</b>	47	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

## DINAMIKA - JĒKABPILS



### SECINĀJUMI:

1. Centralizēto eksāmenu procentuālie rādītāji ir ar augšupejošu dinamiku – ir uzlabojums.
2. Salīdzinājumā ar pagājušo mācību gadu, visos centralizētajos eksāmenos:
  - sarucis audzēkņu skaits, kas ieguvuši 0 – 19%
  - pieaudzis audzēkņu skaits, kas ieguvuši 80 - 100%
  - visos eksāmenos ir audzēkņi ar augstu vērtējumu 80 - 100%
3. Latviešu valodas eksāmena procentuālos rādītājus ietekmē audzēkņu skaits, kam dzimtā valoda nav latviešu valoda.

### VALSTS PĀRBAUDES DARBI - STRUKTŪRVIENĪBA BARKAVĀ

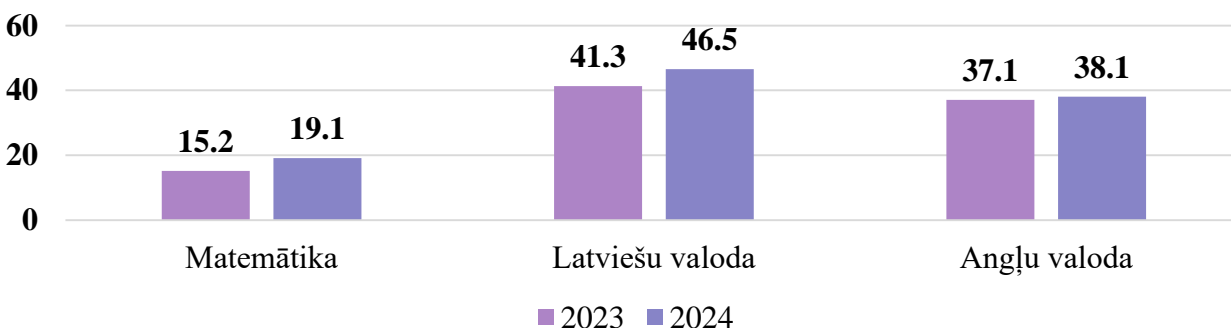
Eksāmens	2023.	2024.
Matemātika (VL)	15.2%	19.1%
Latviešu valoda (o)	41.3%	46.5%
Angļu valodā	37.1%	38.1%

Pārbaudījums	Vidējais, %	Kārtotāju skaits	0-14%	15-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
Angļu valoda	38.1	17	3	5		2	1	1	3		2	
Latviešu valoda	46.5	17	1	1	0	3	4	8	1			
Matemātika (OL)	19.1	17	1	9	4	3						

## SALĪDZINĀJUMS AR 2022./2023.

Pārbaudījums	Vidējais, %	Kārtotāju skaits										
			0-14%	15-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
Angļu valoda - 2024	38.1	17	3	5	0	2	1	1	3	0	2	0
Angļu valoda - 2023	37.1	6	1	1	1			2		1		
Latviešu valoda - 2024	46.5	17	1	1	0	3	4	8	1	0	0	0
Latviešu valoda - 2023	41.3	6			1	1	3					
Matemātika - 2024	19.1	17	1	9	7	0	0	0	0	0	0	0
Matemātika - 2023 (OL)	15.2	5		4	1							
Matemātika - 2023 (OL)	60.0	1							1			

### DINAMIKA - struktūrvienība BARKAVĀ



### SECINĀJUMI:

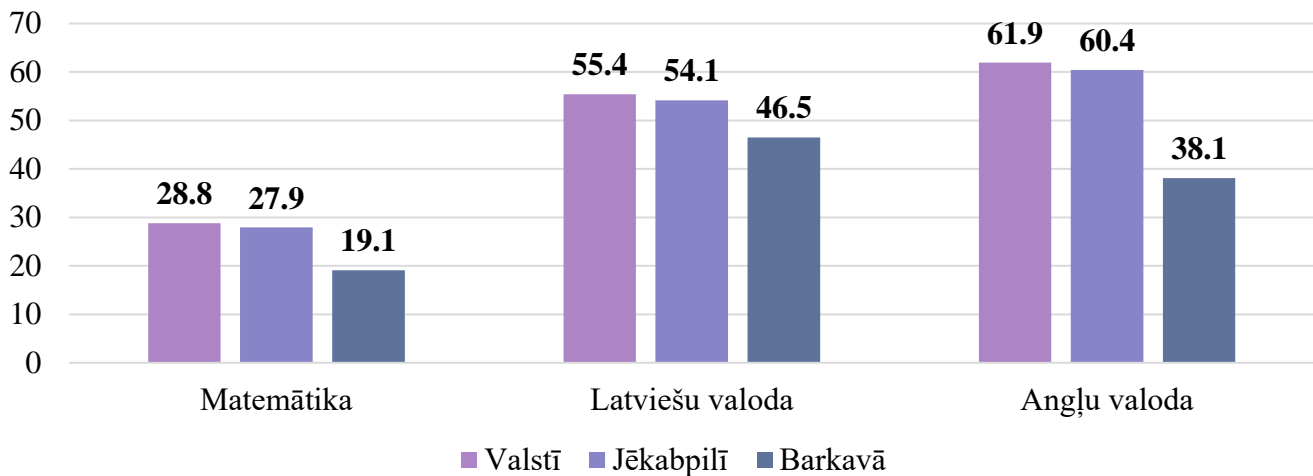
1. Salīdzinot ar iepriekšējā mācību gada rezultātiem procentos, situācija ir uzlabojusies.
2. Salīdzinājumā ar valstī vidējiem rādītājiem procentos, līmenis ir zemāks.
3. Ņemot vērā audzēkņu mācību sasniegumu vērtējumus, iestājoties Tehnikumā, un valsts pārbaudes darbos, nav vērojams līmeņa kritums.
4. Rezultātus var vērtēt kā apmierinošus, jo izglītojamajiem trūkst pamatzināšanu un ir lielas grūtības apgūt mācību vielu vidējās izglītības pakāpē.

### VALSTS PĀRBAUDES DARBU REZULTĀTU SALĪDZINĀJUMS

(valsts - Tehnikums)

Eksāmens (līmenis)	2023.			2024.		
	Valstī %	Jēkabpils %	Barkava %	Valstī %	Jēkabpils %	Barkava %
Matemātika (OL)	35.7	24.3	15.2	28.8	27.9	19.1
Latviešu valoda (OL)	53.8	47.4	41.3	55.4	54.1	46.5
Angļu valoda (OL)	63	53.3	37.1	61.9	60.4	38.1

## Rezultāti 2023./2024.



### SECINĀJUMI:

1. Salīdzinot Tehnikumā uzrādītos valsts pārbaudes darbu rezultātus ar vidējiem rezultātiem valstī, Jēkabpilī tie ir tuvu vidējiem rādītājiem, struktūrvienībā Barkavā - zemāki.
2. Salīdzinot rezultātus, ko uzrāda diagnosticējošie darbi un mācību sasniegumi, ar kādiem reflektanti tiek uzņemti, Jēkabpilī audzēkņi ir “spēcīgāki”, nekā struktūrvienībā Barkavā.
3. Struktūrvienībā Barkavā procentuāli ir lielāks audzēkņu skaits ar speciālām vajadzībām, kas atspoguļojas arī valsts pārbaudes darbu rezultātos.

### RR Nr.3

#### Izglītības procesa diferenciacija, individualizācija un personalizācija

Mācību un audzināšanas procesa diferenciacija un individualizācija pamatā notiek. Pamatojoties normatīvajās prasībās kvalitatīvām stundām un ārpusstundu pasākumiem, tiek ņemtas vērā ne tikai audzēkņu vajadzības, bet arī individuālās spējas un intereses.

Analīzes rezultātā secināts, ka, lai diferenciacija un individualizācija tiktu īstenota izcili, pedagogiem ir nepieciešams daudz lielāks laika resurss gan sagatavojoties mācību stundām, gan stundas laikā. Pedagogi pamatā pielāgo mācību satura apguves secību, mācību stundas/nodarbības struktūru, tēmas izklāsta tempu, arī grūtības pakāpi izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm, bet audzināšanas jautājumu akcentēšana gan profesionālo, gan vispārīzglītojošo mācību priekšmetu stundās ir jāpilnveido. Joprojām pedagogi atzīmē 1. kursu izglītojamo zemās latviešu valodas rakstu un runas prasmes. Tas izglītojamajiem rada grūtības tēmu apgūvē un pedagogiem papildus slodzi.

Arvien vairāk pedagogiem nepieciešamas iekļaujošas izglītības īstenošanas zināšanas un prasmes, jo palielinās audzēkņu skaits ar speciālām vajadzībām.

Izglītības process pamatā ir pedagogcentrēts, mazāk - izglītojamo centrēts.

### **Mācību – audzināšanas darbs:**

1. Izstrādāta, apstiprināta, uzsākta īstenošana “AUDZINĀŠANAS DARBA PROGRAMMA 2024 – 2026.”, publicēta Tehnikuma mājas lapā.
2. Audzināšanas jautājumu iekļaušana paralēli mācību stundu tēmu izklāstam ir jāpaplašina.
3. Audzināšanas jautājumu virzību mācību stundās pārrauga direktora vietnieks, analizē jomu metodiskā darba komisijās.
4. Grupu audzinātāji darbu plāno mācību gadam, iesaistot atbalsta personālu, piesaistot sabiedrības pārstāvjus, organizācijas.
5. Direktora vietnieks kultūrizglītības jomā plāno un īsteno pasākumu kopumu apgūto zināšanu, prasmju un vērtību, tikumu atspoguļojumam aktivitātēs ārpus mācību stundu laikā.
6. Grupu līdzdalību Tehnikuma rīkotajos pasākumos apkopo, analizē direktora vietnieks kultūrizglītības jomā, individuālo iesaisti, izaugsmi – grupas audzinātājs.

### **Audzināšanas darba prioritātes:**

#### **1. Nacionālā un valstiskā identitāte un patriotisms**

Sekmēt izglītojamo nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanos, radot izglītojamajiem iespējas līdzdalībai tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma apgūšanā un saglabāšanā, Tehnikuma, pagasta un novada sabiedriskās un kultūras dzīves veidošanā, apkārtējās vides izziņāšanā un sakopšanā. Nostiprinot patriotisma aspektu, sniegt informāciju par ukraiņu tautas cīņām, aizstāvēt savu tēvu zemi. Iepazīstināt jauniešus ar profesionālās militārās karjeras iespējām un nepieciešamību.

#### **2. Pilsoniskā līdzdalība**

Attīstīt padziļinātu izpratni par **pilsonisko līdzdalību** un tās pārneši uz reālu darbību Tehnikuma un kopienas līmenī.

#### **Vērtīborientācija**

Paaudžu un vienaudžu sadarbībā akcentēt **vērtīborientācijas pieeju** - patiesums, taisnīgums, godīgums, nesavtība, līdzjūtība, iecietība.

#### **3. Pašvadīta mācīšanās un attīstība**

Motivēt izglītojamos pašizglītībai un pašattīstībai gan lokāli mācību stundās, gan plašāk - dzīves karjeras kontekstā, paaugstinot viņu atbildību par saviem mācību sasniegumiem, savu spēju, talantu un sociālo prasmju izkopšanu, savas dzīves karjeras attīstīšanu un dzīves drošību.

Mācību – audzināšanas darbā īpaša uzmanība tiek veltīta nozaru speciālistu piesaistei, vadot tikšanās, lekcijas, diskusijas, praktiskās nodarbības izglītojamajiem par tēmām:

- atbildība, iniciatīva, karjera un līderisms;
- atkarības, kaitīgi ieradumi, laika zagļi;
- cieņpilnas un drošas attiecības, kontracepcija, seksuāli transmisīvās infekcijas slimības;
- kā mēs sargājam Latviju, ģeopolitiskā situācija, obligātais militārais dienests;
- traumatisms, droša atpūta.

## LIELĀKIE ĪSTENOTIE PASĀKUMI

*(Jēkabpils – J, Barkavas struktūrvienība – B)*

- Tehnikumā aktīvi darbojas audzēkņu pašpārvalde. Kopā ar jauniešiem no 8 dažādām izglītības iestādēm no 2023.gada 22.augusta līdz 2024. gada 21.jūnijam piedalījās Erasmus+ projektā Nr.2023-1-LV02-KA154-YOU-000125758 „Jauno politiķu skola”.
- Audzēkņi iesaistījās EDIC Jēkabpils organizētajā simulācijas spēlē “Eiropas Parlamenta vēlēšanas”.
- Sadarbībā ar Eiropas Parlamenta biroju Latvijā organizēta un novadīta iedvesmas darbnīca “Uzlādē līderību – iejūties Eiropas politiķa ādā!”.
- Sadarbība ar Zemessardzi – izglītojamo dalība “Kalpaka kausā”, “Karoga svētkos”, pulkveža O.Kalpaka dzimtajās mājās ”Liepsalās”, nometnēs, šaušanas sacensībās un citās aktivitātēs B.
- 18.novembris, svinīgs Valsts svētku pasākums J/B.
- Lāčplēša dienas pasākums, lāpu gājiens J/B.
- Labdarības mēnesis J/B (*dāvanas Krustpils pansionāta senioriem*).
- Barikāžu atceries pasākums J/B.
- Tikšanās ar Aizsardzības Ministrijas Rekrutēšanas centra pārstāvjiem J/B.
- "Eiropas diena" - tikšanās ar ievērojamām personībām, iedvesmas stāsti J/B.
- Eiropas brīvprātīgais darbs (tikšanās ar brīvprātīgajiem no Itālijas un Portugāles) J.
- Vides kampaņu organizēšana J/B.
- Tehnikuma darbinieku apbalvošana valsts svētku pasākumā J/B.

- Svinīga pieņemšana pie direktores R.Poles J/B (*pedagogi, kuru vadībā izglītojamajiem augsti rezultāti reģionā, republikā*).
- Pateicības diena vecākiem (J/B).
- Vecāku diena J/B.
- Profesionālās karjeras 2 nedēļas J/B.
- Pasākums “Parādi savu profesiju” B.
- Tikšanās “Atver savas profesijas durvis” J.
- Tehnikuma DIZAINA dienas.
- Ziemassvētku koncerts J/B (*labāko izglītojamo apbalvošana par augstiem rezultātiem novadā, reģionā, republikā*).
- Koncertlekcijas J/B.
- Lekcija "Izglītojoša nodarbība par jauniešu traumatisma profilaksi, ar mērķi samazināt jauniešu traumatismu Latvijā" J/B.
- Lekcija "Atkritumu šķirošanas nozīme un ieguvumi" J/B.
- Lekcija "Gars, ķermenis, veselība" J/B.
- Latvijas IT eksāmens J.
- Pasaules diktāts latviešu valodā (organizatoriskā darbība norisei un audzēkņu un darbinieku iesaiste) J.
- Droša interneta diena J/B.
- FOTOKONKURSS “20 gadi Eiropas Savienībā”.
- Akcija “Sirds uz trotuāra” J.
- Akcija “Zemes stunda” J/B.
- 1.kursu iesvētības dienesta viesnīcā J/B.
- Starptautiskā dzimtās valodas diena J/B.
- Radošo sarunu darbnīca “Kā mācēt attiecības?” J/B.
- Lekcija "Cik brīvi tu runā seksa valodā" J/B.
- Literārā darbnīca "Ukraina un karš grāmatu lappusēs".
- Grupū Ziemassvētku pasākumi J/B (*labāko izglītojamo apbalvošana par labām sekmēm, izaugsmi*).
- Valentīndiena J/B.
- Lieldienas J/B.
- Olimpiskā diena – 2024 J/B.
- "Veselības diena - 2024" J/B.
- Pavasara talka J/B.

- Tehnikuma balle (*ceturto kursu izglītojamajiem*) J/B.
- Pedagogu un darbinieku saliedēšanas pasākums AMI profesionālās izglītības sporta darba metodiskā centra organizētās Republikas direktoru, sporta organizatoru un vietnieku spartakiāde J/B.

## SECINĀJUMI

Tehnikuma audzināšanas caurviju darbība tika īstenota atbilstoši plānotajam, mērķi ir sasniegti.

1. **Pilsoniskās līdzdalības prasmes** attīstītas plaši, gan iepazīstinot audzēkņus ar labās prakses piemēriem no kopienas līdz starptautiskam līmeni, gan radot iespēju praktiski darboties pašpārvaldē, sadarboties ar pašvaldības jauniešu domi, brīvprātīgajā darbā, Tehnikuma teritorijas sakopšanā, vides uzlabošanā, sadzīves atkritumu šķirošanā, piedaloties Eiropas parlamenta vēlēšanās, iesaistoties dažāda mēroga pasākumu organizēšanas, projektu īstenošanas darba grupās u.c.
2. **Lokālās un valstiskās patriotiskās** audzināšanas pasākumi organizēti augstā kvalitātē, rādot labas prakses piemēru, iesaistot audzēkņus to īstenošanā; nodrošinātas iespējas apmeklēt nacionāla mēroga izbraukuma pasākumus vai skatīt attālināti. Padziļināta un plaša jaunsargu apmācība.
3. **Izglītojamo vērtību sistēmas**, attieksmju veidošanas, kultūras izpratnes veidošanā jēgpilni īstenota dalība programmas "Latvijas skolas soma" aktivitātēs; izmantotas Tehnikuma plānotās un īstenotās kultūrizglītības un kultūrvēsturiskā mantojuma iepazīšanas aktivitātes;
4. Izglītojamo laika plānošanas, uzņēmības, mērķtiecīgas darbības, sadarbības **prasmju pilnveidošanai**, fiziskās veselības nostiprināšanai, māksliniecisko dotību, talantu attīstīšanai efektīvas ir Tehnikuma sniegtās iespējas darbībai interešu izglītības grupās (vokālais ansamblis, sporta sekcijas, jaunsardze, skolēnu mācību uzņēmumi, robotika).
5. Personības attīstība Tehnikumā ir **mērķtiecīgi plānots, īstenots un pārraudzīts caurviju pedagogisks process**, kas aptver mācību, audzināšanas stundas, interešu izglītību, ārpusstundu aktivitātes un izglītojamo un sabiedrības ikdienas saziņu un sadarbību.
6. Ikdienas mācību-audzināšanas darbā ir vērojamas audzēkņu nevēlamas atsevišķas rīcības izpausmes - neiecietība, necenzētas leksikas lietošana, smēķēšana u.c. disciplīnas pārkāpumi - kurām jāpievērš pastiprināta uzmanība.

## TURPMĀKĀS ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS

1. Veikt audzinātāja stundu obligāti noteikto tēmu un vērtību, tikumu izklāsta kvalitātes pārraudzību.
2. Panākt audzināšanas jautājumu integrāciju visu mācību stundu tēmu saturā.
3. Aktualizēt audzēkņu ikdienas mācīšanās nozīmi un pārraudzīt, analizēt vērtību, tikumu rezultēšanos konkrētās rīcībās Tehnikumā un ārpus.

## RR Nr.4

### Izglītības iestādes individualizēta un/vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamajiem

Profesionāla atbalsta sniegšanai izglītojamajiem mentālās veselības kvalitātes nodrošināšanai un mācību pārtraukšanas iespējamo risku mazināšanai Tehnikumā darbojas **atbalsta personāls** (gan Jēkabpilī, gan struktūrvienībā Barkavā):

- izglītības psihologs (0,3 amata vienības)
- sociālais pedagogs (0,6 amata vienības)
- karjeras konsultants (0,3 amata vienības)

Darbība tiek mērķtiecīgi plānota, īstenota, pārraudzīta, analizēta. Atbalsta personāla sastāvs tika papildināts ar sociālo pedagogu.

Personalizētu atbalstu pedagogi sniedz:

- mācību stundās iespēju robežās, jo Tehnikumā atbalstām gan audzēkņus ar zemām mācīšanās prasmēm, speciālām vajadzībām, gan jauniešus, kas uzrāda augstus mācību sasniegumus;
- plānoto konsultāciju laikā (joprojām saglabājas tendence, ka audzēkņi konsultācijas vairāk izmanto pārbaudes darbu pārrakstīšanai);
- individuālo pārrunu laikā;
- ikdienas saskarsmē u.c.

Īpaša uzmanība mācību procesa kvalitatīvai nodrošināšanai tiek veltīta periodā, kad Tehnikumā rit arī attālinātas mācības, lai audzēkņiem attīstītu pašvadītas mācīšanās prasmes. Normatīvā bāze ir sakārtota, audzēkņiem, vecākiem, administrācijai ir pārskatāmi pedagogu piedāvātie materiāli, uzdevumi tēmas izklāstam.

Priekšlaicīgi mācības pārtraukušo izglītojamo skaitam Jēkabpilī ir tendence samazināties pat neskatoties uz to, ka 2023.g. maijā valstiski tika noteiktas stingrākas prasības izglītojamo pārceļšanai nākamajā kursā. To ietekmē:

- 1) mērķtiecīga un profesionāla sociālā pedagoga un izglītības psihologa iesaistīšanās,
- 2) priekšlaicīgas mācības pārtraukšanas samazināšanas mehānisma “6 soļu sistēma” pielietojums praksē, iesaistot pedagogus, audzinātāju, atbalsta personālu un administrāciju, ir veiksmīgs,
- 3) regulāra sadarbība ar izglītojamo vecākiem,
- 4) plānota un īstenota pedagogu profesionālā pilnveide, sadarbība, padarot mācības audzēkņiem interesantākas, saistošākas,

- 5) tiek noteiktas pamatotas prasības, iekšējās kārtības ievērošana, plānota pārraudzība, datu analīze un korektīvās/turpmākās rīcības.

**Priekšlaicīgi mācības pārtraukušie izglītojamie (skaits)**

	<b>2021./2022.</b>	<b>2022./2023.</b>	<b>2023./2024.</b>
Jēkabpilī	66	59	58
Barkavā	20	42	18
<b>KOPĀ</b>	<b>86</b>	<b>101</b>	<b>60</b>

**SECINĀJUMI par priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas iemesliem :**

1. Zemie mācību sasniegumi, absolvējot pamatskolu.
2. Patstāvīgas dzīves prasmju zemais līmenis audzēkņiem, kas dzīvo ārpus ģimenes.
3. Ģimenes morālā un materiālā atbalsta trūkums.
4. Izglītības iestādes maiņa.
5. Dzīves vietas maiņa.

## JĒKABPILS TEHNOLOĢIJU TEHNIKUMA 6 SOĻU SISTĒMA DARBAM AR AUDZĒKŅIEM

Atbalsta pasākumu īstenošana mācības priekšlaicīgi pārtraukušo skaita mazināšanai, t.sk. darbs ar izglītojamiem ar zemiem sasniegumiem

6 SOĻU SISTĒMA INDIVIDUĀLAJAM DARBAM AR  
AUDZĒKŅIEM, MĀCĪBU PĀRTRAUKŠANAS  
SAMAZINĀŠANAI

- Atbalsta personāla nodrošinājums
- Darbs ar ģimeni
- Individuālās konsultācijas
- Mazās pedagoģiskās sēdes
- Starpinstitucionālā sadarbība
- Sadarbība ar pašvaldībām



### TURPMĀKĀS ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS

1. Pedagogu apmācība darbā ar audzēkņiem, kam piemēroti atbalsta pasākumi.
2. Vienotas izpratnes un sistēmas attīstīšana, īstenojot iekļaujošu izglītību (audzēkņiem ar speciālām vajadzībām).
3. Atbalsta komandas izveide un mērķtiecīga komandas darbība un sadarbība ar jauniešiem, pedagogiem, vecākiem, institūcijām utl.
4. Regulārs darbs ar ģimenēm, stiprinot tās ar atbalsta pasākumiem (izglītojošas lekcijas, saliedētības pasākumi, pateicības pasākumi, ģimeņu iesaistīšana skolas attīstības plānošanas aktivitātēs utl.)

## **KRITĒRIJA “MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS” STIPRĀS PUSES UN TURPMĀKĀS ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS**

### **Stiprās puses**

1. Process tiek profesionāli plānots, organizēts, pārraudzīts un analizēts, nosakot korektīvās/turpmākās darbības, lai sniegumu uzlabotu.
2. Pedagogi, administrācija regulāri profesionāli pilnveidojas, pārņem kolēģu labo praksi, dalās pieredzē, lai ietu kopsolī ar laiku, sniedzot zināšanas profesijas un vidējās izglītības apgūvē.
3. Atbalsta personāla darbība un sadarbība ar pedagogiem, vecākiem, kā arī īstenotā “6 soļu sistēma”, kā rezultātā samazinās priekšlaicīgi mācības pārtraukušo audzēkņu skaits.
4. Pedagogu prasmes un kompetences tehnoloģiju izmantošanā, kas nodrošina efektīvu un izglītojamajiem saistošu vielas uztveri mācību procesā.
5. Mācību procesa digitalizācija – Office 365 pakotne, Skolo.lv, Uzdevumi.lv, Letonika.lv, “Krivulis”, “Zalktis”, “Jumis”, maršrutu plānošanas programma JS Baltija 3.52 Pro Logistics

### **Turpmākās attīstības vajadzības**

1. Veicināt sadarbību: izglītojamais - izglītojamais , izglītojamais – pedagogs.
2. Nākošajā mācību gadā metodisko darbu noteikt kā darbības prioritāti.
3. Ikdienas mācību darbā sekmēt izglītojamo atbildību un patstāvību par mācību sasniegumiem un stundu apmeklējumiem.
4. Sekmēt attālinātās mācības kā efektīvu un kvalitatīvu pašvadītas mācīšanās prasmju nostiprinātāju.
5. Rast iespēju veikt sporta zāles kapitālo remontu.

## REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI – NOVĒRTĒJUMS

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos
RR Nr. 1	Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei	4
RR Nr. 2	Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte	3
RR Nr. 3	Izglītības procesa diferenciacija, individualizācija un personalizācija	3
RR Nr. 4	Izglītības iestādes individualizēta un /vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem	4

## PROJEKTI

Projekta nosaukums	Īstenošanas periods
Dalība kultūrizglītības programmā “Latvijas skolas soma”	2019. - 2024. (aktuāls)
Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) “ <b>Personu mobilitātes mācību nolūkos profesionālās izglītības sektorā</b> ” projekts Nr. 2023-1-LV01-KA121-VET-000122718	01.06.2023- 31.08.2024. <a href="https://jekabpils.jttehnikums.lv/lv/erasmus-/profesionalaja-izglitiba/">https://jekabpils.jttehnikums.lv/lv/erasmus-/profesionalaja-izglitiba/</a> Dalība: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pieci pedagogi darba ēnošanas mobilitātē;</li> <li>• 21 audzēkņi īstermiņa profesionālās prakses mobilitātē: <u>Spānija</u> (8 audzēkņi un 1 pedagogs), <u>Polija</u> (4 audzēkņi un 2 pedagogi), <u>Portugāle</u> (9 audzēkņi un 2 pedagogi).</li> </ul> Finansējums: EUR 73 924 € <a href="https://jekabpils.jttehnikums.lv/lv/erasmus-/profesionalaja-izglitiba/">https://jekabpils.jttehnikums.lv/lv/erasmus-/profesionalaja-izglitiba/</a>
Erasmus + Jaunatnes līdzdalības projekts “ <b>Jauno politiķu skola</b> ” 2023-1LV02-KA154-YOU-000125758	22.08.2023.- 21.06.2024. <a href="https://barkava.jak.lv/lv/galerijas/jauno-politiku-skola/">https://barkava.jak.lv/lv/galerijas/jauno-politiku-skola/</a>
Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) “ <b>Personu mobilitātes mācību nolūkos profesionālās izglītības sektorā</b> ” projekts Nr. 2022-1-LV01-KA121-VET-000055807	01.06.2022- 31.05.2024. <a href="https://jekabpils.jak.lv/lv/erasmus-/profesionalaja-izglitiba/">https://jekabpils.jak.lv/lv/erasmus-/profesionalaja-izglitiba/</a> Dalība: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pieci pedagogi un viens administrācijas darbinieks darba ēnošanas mobilitātē;</li> <li>• 25 audzēkņi īstermiņa profesionālās prakses mobilitātē: <u>Spānija</u> (10 audzēkņi un 3 pedagogi), <u>Ungārija</u> (5 audzēkņi un 1 pedagogs), <u>Polija</u> (10 audzēkņi un 1 pedagogs un 1 administrācijas darbinieks).</li> </ul> Finansējums: EUR 63 678 € <a href="https://jekabpils.jak.lv/lv/erasmus-/profesionalaja-izglitiba/">https://jekabpils.jak.lv/lv/erasmus-/profesionalaja-izglitiba/</a>

EUROPE DIRECT Jēkabpils centrs ED-LV-2020/JEKABPILS	2020. - 2025. <a href="https://jekabpils.jak.lv/lv/europe-direct/">https://jekabpils.jak.lv/lv/europe-direct/</a>
Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr. 2 (KA2) stratēģiskās sadarbības projekts “E-mentorings: jauna kvalifikācija tālākizglītībai un apmācībai” Nr.2021-1-LV01-KA220- VET-000033122	01.11.2021-31.10.2023 <a href="https://jekabpils.jak.lv/lv/erasmus-/strategiska-partneriba/">https://jekabpils.jak.lv/lv/erasmus-/strategiska-partneriba/</a>
Future Heroes Latvia programma - uz izaugsmi vērsta vadības un uzņēmējdarbības programma meitenēm vecumā no 14 līdz 17 gadiem	2022. – 2023. <a href="https://jekabpils.jak.lv/lv/jaunumi/paskumi/uzvara-future-heroes-latvia-uznemejdarbibas-konkursa/">https://jekabpils.jak.lv/lv/jaunumi/paskumi/uzvara-future-heroes-latvia-uznemejdarbibas-konkursa/</a>
Darbības programma "Izaugsme un nodarbinātība" „Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” Nr. 8.4.1.0/16/I/001	01.01.2017.-31.12.2023. <a href="https://jekabpils.jak.lv/lv/esf/pieauguso-izglitiba/">https://jekabpils.jak.lv/lv/esf/pieauguso-izglitiba/</a>
Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) “Personu mobilitāte augstākās izglītības sektorā” projekts Nr. 2021-1-LV01-KA131-HED- 000007005	01.09.2021 - 31.10.2023 <a href="https://radio1.lv/lv/Kultura-un-izglitiba/1/52318/Jekabpils-Agrobiznesa-koledzas-lektore-%E2%80%93piedzies-apmaina-Spanija-(FOTO)">https://radio1.lv/lv/Kultura-un-izglitiba/1/52318/Jekabpils-Agrobiznesa-koledzas-lektore-%E2%80%93piedzies-apmaina-Spanija-(FOTO)</a>
eTwinning starptautiskais projekts “City outfit in Autumn”	09.2023. - 11.2023. <a href="https://barkava.jak.lv/lv/jaunumi/raksts/etwinning-projekta-city-outfit-in-autumn-/">https://barkava.jak.lv/lv/jaunumi/raksts/etwinning-projekta-city-outfit-in-autumn-/</a>
Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr. 2 (KA2) stratēģiskās sadarbības projekts “E-mentorings: jauna kvalifikācija tālākizglītībai un apmācībai” Nr.2021-1-LV01-KA220- VET-000033122	01.11.2021-31.10.2023 <a href="https://jekabpils.jak.lv/lv/erasmus-/strategiska-partneriba/">https://jekabpils.jak.lv/lv/erasmus-/strategiska-partneriba/</a>
Interreg Europe programma 2014.- 2020.g “Jauniešu uzņēmējdarbības izpratnes veicināšana, attīstot kompetences, mācību metodes un uzņēmējdarbības vidi” (E-COOL, Nr. PGI05114)	27.11.2018. – 2023. <a href="https://www.zemgale.lv/component/k2/item/214-e-cool-iesaistitas-puses-parruna-jauniesu-kompetencu-attistisanu">https://www.zemgale.lv/component/k2/item/214-e-cool-iesaistitas-puses-parruna-jauniesu-kompetencu-attistisanu</a> <a href="https://jekabpils.jak.lv/lv/jaunumi/projekti/starptautiskais-projekts-e-cool-nosledzies/">https://jekabpils.jak.lv/lv/jaunumi/projekti/starptautiskais-projekts-e-cool-nosledzies/</a>
EUROPE DIRECT Jēkabpils centrs ED-LV-2020/JEKABPILS	2020.-2025. <a href="https://jekabpils.jak.lv/lv/europe-direct/">https://jekabpils.jak.lv/lv/europe-direct/</a>
Eiropas Savienības Atveseļošanas fonda projekts “Digitālās plaisas mazināšana sociāli neaizsargātām grupām un izglītības iestādēm” Nr.2.3.2.3.i.0/1/23/I/CFLA/001	27.12.2023.-30.06.2026.

## MĀCĪBU GADA LAIKĀ NOSLĒGTIE SADARBĪBAS LĪGUMI

Sadarbības līgums ar biedrību “Vides iniciatīvu centrs”	30.04.2024. <a href="https://www.videsnvo.lv/">https://www.videsnvo.lv/</a>
Sadarbība EUROPE DIRECT Jēkabpils centrs aktualitāšu, vides un zaļā kursa jomā	<a href="https://jekabpils.jak.lv/lv/jaunumi/raksts/jtt-dizaina-dienas-2024/">https://jekabpils.jak.lv/lv/jaunumi/raksts/jtt-dizaina-dienas-2024/</a>
EUROPE DIRECT Jēkabpils centra Sadarbības līgums ar biedrību “Vidusdaugavas NVO centrs”	21.01.2024. <a href="https://www.videsnvo.lv/">https://www.videsnvo.lv/</a>
Sadarbība Eiropas jautājumos, pilsoniskās līdzdalības aktivitāšu jautājumos.	<a href="https://jekabpils.jak.lv/lv/jaunumi/raksts/jtt-dizaina-dienas-2024/">https://jekabpils.jak.lv/lv/jaunumi/raksts/jtt-dizaina-dienas-2024/</a>
Mainot izglītības iestādes statusu, atkārtoti noslēgts sadarbības līgums ar Latvijas Karjeras attīstības atbalsta asociāciju (LKAAA)	12.01.2024.

## VI. SADARBĪBAS PARTNERI (prakses)

### Jēkabpils

#### IP “Grāmatvedība”, “Komerzinības”, “Loģistika”

Nozīmīgākie:

SIA “AktīvsGIS”

SIA “Mark Auto”

SIA “Sedumi”

SIA “RIMI Latvia”

SIA “Rēnijs”

SIA “DOUGLAS LATVIA”

SIA “Firma Madara89”

SIA “APRANGA SLV”

SIA “AmberBih”

SIA “HAVI Logistics”

SIA “Kreiss”

#### IP "Multimediju dizains"

• 1Jēkabpils novada Kultūras pārvalde,

- Jēkabpils novada dome,
- SIA "AJV grupa",
- SIA "CreoDizains",
- SIA "Datoru centrs",
- SIA "Drukams nams",
- SIA "Ingato",
- SIA “Rīgas 1. valodu skola”,
- SIA "Spāres-L",
- SIA “ViV interjers”.

#### IP “Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli”, “Programmēšana”

SIA “Datoru Centrs”

SIA "Scandi Commerce Accelerator Europe"

SIA “Jēko serviss”

SIA “Ošukalns”

SIA Tet

SIA BVB Serviss

Jēkabpils novada pašvaldība

SIA “Rigabit”

Madonas novada pašvaldība

SIA “BNC Serviss”

SIA “Jeld-wen Latvija”

AS “Latvenergo”

SIA “Aleksale”

SIA “ITD Media”

## Struktūrvienība Barkavā

### **IP “Viesnīcu pakalpojumi”:**

AS «Lazdonas Piensaimnieks» Restorāns "Efeja"  
SIA "Outstanding" kafejnīca "Melnais bullis"  
SIA "DSG DĀLDERI"

### **IP “Skaistumkopšanas pakalpojumi”**

GMT BEAUTY  
SIA "Kalnāres"

### **IP “Augkopība”:**

Z/S “Druvas”  
SIA "Lauce"

### **IP "Būvdarbi":**

SDV Ingars Čaunāns  
SIA "Pro Build",  
SIA "Preiļu celtnieks"

## VII. SASNIEGUMI IZGLĪTĪBAS JOMĀ

Tehnikuma darbība tiek plānota un īstenota, lai maksimāli atbalstītu audzēkņus, kam mācīšanās sagādā grūtības, kā arī audzēkņus ar paaugstinātām spējām un talantiem. Tehnikumā pedagogi tiek rosināti atzīmēt ikviena audzēkņa personīgos nelielos sasniegumus, lai paaugstinātu motivāciju programmas apguvei kopumā un ilgtermiņā. Lai veicinātu talantīgo audzēkņu izaugsmi:

- ikviens pedagogs tiek rosināts mācību stundās sniegt atbalstu audzēkņiem ar izteikti augstiem rezultātiem (diferencēti uzdevumi, palielināts, paplašināts satura apjoms, ieteikti jauni informācijas avoti u.c.);
- talantīgie audzēkņi tiek maksimāli rosināti apmeklēt konsultācijas,
- pedagogi pēc pašu iniciatīvas organizē papildkonsultācijas pirms konkursiem,
- audzēkņiem tiek nodrošināts papildus bibliotekārais atbalsts materiālu nodrošināšanā, gatavojoties konkursiem, skatēm, olimpiādēm,
- audzēkņu spējas tiek saskaņotas un attīstītas, audzēkņi tiek motivēti demonstrēt savas zināšanas, spējas, talantus,
- Tehnikuma sniegtais materiālais nodrošinājums dalībai konkursos, skatēs, olimpiādēs.

PASĀKUMS, AKTIVITĀTE	SASNIEGUMS
Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa "Skills Latvia 2024" nominācijā "Kravu pārvadājumi" 09.05-10.05.2024.	Raimonds Pupiņš - 2. vieta, Kristers Zeps - 3. vieta
Angļu valodas valsts 53.olimpiādes 2.posms (Jēkabpils)	1.,2.vieta
Angļu valodas valsts 53.olimpiādes 2.posms (Barkava)	2.,3. vieta
Profesionālās meistarības konkurss "Gudrais Grāmatvedis 2024", 21.03.2024., Liepājas Valsts tehnikumā	1.vieta mājas darbā par tēmu "Atver grāmatveža profesijas durvis". 3.vietu jauktajās starpskolu komandās ieguva Lauris Tiltiņš un Rebeka Ivanova
21.02.20124. Jēkabpils novada Skolēnu skatuves runas konkurss	1.pakāpes diploms

11.04.2024. Konkurss "Erudīts 2024"	3.vieta humanitāro zinātņu komandai, 3.vieta komandai kopvērtējumā
Latvijas mērogā lielākais izglītojošais uzņēmējdarbības veicināšanas konkurss "Business24h" (norisinājās 16.reizi)- organizē Banku augstskola	3.vieta
3.Starptautiskais profesionālās meistarības konkurss: "Mācies, zini, dari, parādi", Rīgas Tūrisma un radošo industriju tehnikumā, 27.03.2024.	3. vieta nominācijā "Komercedarbinieks".
Dalība 19.03.2024. Reģionālajā SMU pasākumā/tirdziņā "Cits Bazārs", norises vieta-Aizkraule un 23.03.2024. Cits Bazārs pavasarī , labāko SMU satikšanās, Rīgā ,TC "Domina" Organizators JA Latvia.	Aizkrauklē simpātiju balva, valstī - pateicība par dalību
Rīgas Celtniecības koledžas un SIA "Sakret" sadarbībā ar Olimpisko centru "Ventspils" organizētais Latvijas profesionālās izglītības iestāžu būvniecības nozares pedagogu un būvniecības nozares pārstāvju profesionālās meistarības konkurss "Radošums krāsošanas darbos"	1.vieta pedagogiem R.Grudulis un A.Avišāns
Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikuma starptautiskās profesionālās meistarības konkurss "Lauku saimnieks 2024".	Kārlis Strods un Jānis Vilhelms Knips 2.vieta
Rīgas Stila un modes tehnikuma organizētais kvalifikācijas „SPA speciālists” izglītojamo meistarības konkurss."	Laima Jelagina 3.vieta
Latviešu valodas olimpiāde	Atzinība
Vislatvijas IT eksāmens - programmēšanas izaicinājums	K. Vēverim kopvērtējumā 4.vieta. Audzēkņu iesniegtie darbi atzīti par vieniem no labākajiem.
Starptautisks loģiskās un algoritmiskās domāšanas konkurss 4. - 12. klašu skolēniem. BEBR[A]S	Kopvērtējumā (Skolas ietvaros) 9.-10.klašu grupā: 1.vieta – M. Engēlis, N. Timšāns, 3.vieta – M. A. Ādamsone, T. Ločmelis, A. Pavlovs; 11.-12.klašu grupā: 1.vieta A. Linejs, 2.vieta – K. Vēveris, 3.vieta – A. Ludboržs
Nokārtots starptautisks uzņēmējdarbības prasmju eksāmens, kur tika pārbaudītas zināšanas un prasmes par uzņēmējdarbību, ekonomiku un finansēm.	Iegūts Starptautisks sertifikāts ar vērtējumu procentos: A. Žubecka - 100% L. Paeglis - 96.43% G. Rešetņikova - 96.43%
26., 27.martā Valsts konkurss Latvijas profesionālās vidējās izglītības mākslas un dizaina izglītības programmu audzēkņiem.	Atzinība par piedalīšanos un sasniegumiem

Valsts mēroga kibernetikas konkurss "Nacionālais kibernetikas izaicinājums 2023./2024. m.g."	Pateicība par piedalīšanos
Latvijas Brīvo Arodbiedrību savienība organizēja konkursu "Profs 2023". Vidzemes reģiona pusfināls 2023. gada 13. novembrī, Valmieras kultūras centrā	Pateicība par piedalīšanos
Dalība SIA Samsung Electronics Baltics rīkotajā konkursā "Samsung ideju konkurss "Solve for Tomorrow", 22.11.23., attālināti	Pateicība par piedalīšanos
Dalība 15.12.2023. Reģionālajā SMU pasākumā/tirdziņā "Cits Bazārs", norises vieta-Madonas novada pašvaldība. Organizators JA Latvia	Pateicība par piedalīšanos
19.09.2023. Madonā, Junior Achievement Latvia (JA Latvia) sadarbībā ar Latvijas Investīciju un attīstības aģentūru (LIAA) projekta "Inovāciju motivācijas programma" organizētajā semināru ciklā "Jauno uzņēmēju skola 2023"	Balva par aktīvu pasākuma reklamēšanu
AMI rīkoto 34. sporta spēļu kopvērtējumā jauniešiem	3.vieta
AMI rīkoto 34. sporta spēļu kopvērtējumā konkursā „Sportiski aktīvākā mācību iestāde profesionālajā izglītībā - 2024”	6.vieta

## Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana

1. *Atbilstoši iekšējiem noteikumiem "Stipendiju piešķiršanas nolikums" ikvienam audzēknim ir tiesības saņemt ikmēneša stipendiju:*
  - minimālo,
  - paaugstinātu,
  - vienreizēju.
2. *Psihologa, sociālā pedagoga, karjeras konsultanta konsultācijas, nodarbības, lekcijas:*
  - audzēkņiem,
  - pedagogiem,
  - vecākiem.
3. *Bibliotekārie pakalpojumi:*
  - 10 lasītāju darba vietas;
  - 3 datorizētas lietotāju darba vietas;
  - Bezmaksas Wi-Fi;
  - Kopēšanas, printēšanas, skenēšanas pakalpojumi pedagogiem;
  - SBA (starpbibliotēku abonementa) pakalpojumi audzēkņiem un pedagogiem.
4. *Fiziskās veselības nostiprināšanas atbalsts:*
  - pieejams baseins (Barkavā)
  - pieejama trenāžieru zāle (Barkavā, Jēkabpilī - sadarbība ar uzņēmēju)
  - interešu izglītība
  - pašvaldības apmaksātas pusdienas audzēkņiem (struktūrvienībā Barkavā)
5. *Pieejama labiekārtota dienesta viesnīca audzēkņiem:*
  - no attālākām dzīves vietām,
  - vietējiem, kas vēlas attīstīt patstāvīgas dzīves prasmes,
  - personām ratiņkrēslā vai citiem kustību traucējumiem.
6. *Izglītojamo digitālo kompetenču attīstībai un mācību procesa digitalizācijā:*
  - Office 365 pakotne
  - Skolo.lv
  - Uzdevumi.lv
  - Letonika.lv
  - Grāmatvedības programmas – "Krivulis", "Zalktis", "Jumis"

- Maršrutu plānošanas programma JS Baltija 3.52 Pro Logistics
  - Grupas kopējās nodarbības IT mentoru pavadībā.
7. Bezmaksas braukšana sabiedriskajā transportā Jēkabpils novada un pilsētas audzēkņiem Jēkabpils novadā no septembra līdz maijam.
  8. Tehnikuma nodrošināts transports audzēkņu nokļūšanai uz struktūrvienību Barkavā.

## VIII. DARBĪBAS PRIORITĀTE 2024./2025.

### METODISKAIS DARBS KĀ MĀCĪŠANĀS ORGANIZĀCIJAS DARBĪBAS VIRZIENS CEĻĀ UZ IZCILĪBU

**MĒRĶIS:** metodiskā darba kvalitātes vadības sistēmas aktualizācija un metodiskās bāzes pilnveide.

**UZDEVUMI:**

1. Aktualizēt iekšējo normatīvo dokumentāciju metodiskā darba jomā, papildinot to ar procedūru aprakstu shematisko atainojumu.
2. Nodrošināt pedagogu profesionālo pilnveidi metodiskā darba veikšanai.
3. Metodiskā darba komisiju ietvaros pedagogiem turpināt savstarpējo sadarbību, daloties pieredzē un zināšanās (personīgi izstrādāti un aizgūti metodiskie materiāli tēmas izklāstam, metodisko izstrādņu sagatavošanas izaicinājumi, publiskas metodiskās izstrādnes ieguvumi pedagoģiskajā procesā Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikumā un citās izglītības iestādēs utt.)
4. Aktualizēt metodiskā darba virsvadību jomas “Arhitektūra un būvniecība” profesionālās vidējās izglītības programmā “Būvniecība”, sadarbojoties ar citām Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikuma metodiskā darba komisijām.
5. Pedagogu ikgadējā pašvērtējuma ziņojumā analizēt personīgi veiktā metodiskā darba rezultātus, paredzot nepieciešamos uzlabojumus.

Kvalitatīvie indikatori	Kvantitatīvie indikatori
1. Aktualizēts iekšējais normatīvais akts “Metodisko komisiju darbības kārtība”, papildinot to ar procedūru aprakstu shematisko atainojumu	1. Aktualizēts iekšējais normatīvais akts Nr.1.-8/33 “Metodisko komisiju darbības kārtība”. 2. Izveidota INFOGRAFIKA par tēmu “Metodiskais darbs Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikumā”.
2. Nodrošināta pedagogu profesionālā pilnveide metodiskā darba veikšanai.	50% pedagogu mācību gada laikā ir apmeklējuši formālās izglītības apmācības par metodisko darbu izglītības jomā.

<p>3. Metodiskā darba komisiju ietvaros pedagogi turpina savstarpējo sadarbību, daloties pieredzē un zināšanās (personīgi izstrādāti un aizgūti metodiskie materiāli tēmas izklāstam, metodisko izstrādņu sagatavošanas izaicinājumi, publiskotas metodiskās izstrādnes ieguvumi pedagogiskajā procesā Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikumā un citās izglītības iestādēs utt.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100% metodisko komisiju savā darbībā mācību gada laikā īsteno pedagogu savstarpējās pieredzes apmaiņu par metodisko darbu.</li> <li>2. 1/3 daļa metodiskās komisijas darbā iesaistīto pedagogu dalās pieredzē par īstenoto metodisko darbu.</li> <li>3. Latvijas tehnikumu metodiskā darba virsvadības pasākumu ietvaros profesionālo kompetenču moduļu pārbaudes darbu izstrādē iesaistās vismaz 7 tehnikuma pedagogi.</li> </ol>
<p>4. Aktualizēta metodiskā darba virsvadība jomā “Arhitektūra un būvniecība” profesionālās vidējās izglītības programmā “Būvniecība”, sadarbojoties ar citām Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikuma metodiskā darba komisijām.</p>	<p>Vismaz viena metodiskā darba komisija sadarbojas ar metodiskā darba virsvadības īstenošanu, sniedzot savu ieguldījumu programmas attīstībā/īstenošanā.</p>
<p>5. Pedagogu ikgadējā pašvērtējuma ziņojumā katrs pedagogs analizē personīgi veiktā metodiskā darba rezultātus, paredzot nepieciešamos uzlabojumus.</p>	<p>100% pedagogu ikgadējā pašvērtējuma ziņojumā sniedz analīzi par veiktā metodiskā darba rezultātiem vismaz vienā modulī vai mācību priekšmetā, paredzot nepieciešamos uzlabojumus.</p>

# IX. INFORMĀCIJA PAR IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU AKREDITĀCIJĀ UN IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪTĀJA PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS NOVĒRTĒŠANĀ NORĀDĪTO UZDEVUMU IZPILDI

## JĒKABPILĪ

### IP “Komunikācijas dizains” - 2023.g. maijs

**Uzdevums:** *aktualizēt formatīvās vērtēšanas jēgpilnu pielietojumu izglītojamo zināšanu un prasmju sasniegumu vērtēšanas procesā.*

Izpildot akreditācijas komisijas uzdevumu, 2023./2024. m. g. tika noteikta prioritāte: “Vērtēšana kā mācību procesa daļa, lai uzlabotu mācīšanu un mācīšanos.” Paveiktais:

1. Aktualizēts iekšējo normatīvais akts “Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”.
2. Audzēkņu vecāki mērķtiecīgi pastiprināti tika iepazīstināti ar vērtēšanas kārtību.
3. Tika veikta audzēkņu un pedagogu aptauja par vērtēšanas sistēmas izpratni; dati tika analizēti, noteiktas turpmākās rīcības.
4. Tika organizēta pedagogu profesionālā pilnveide - apmācības par mācību snieguma vērtēšanas veidiem, formām un metodēm.
5. Metodiskā darba komisijas ietvaros pedagogi dalījās pieredzē par:
  - pārbaudes darbu kritēriju izstrādi;
  - tēmas nobeiguma darbu izstrādes izaicinājumiem, ieteikumiem summatīvās vērtēšanas kontekstā;
  - projekta darba vērtēšanu, kas izmantojama kompleksu sasniedzamo rezultātu apguves un vērtēšanas pieredzes uzkrāšanai;
  - formatīvās vērtēšanas izaicinājumiem, ieguvumiem, metodēm;
  - audzēkņu iesaisti pašvērtēšanas/vērtēšanas procesos.
6. Tika veikta mērķtiecīga audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas pārraudzība.
7. Metodiskā D. Vēvere piedalījās 9 stundu profesionālās pilnveides seminārā Rīgas Mākslas un mediju tehnikumā:
  - “Starptautisko jauno profesionāļu konkursu (WorldSkills) vērtēšanas metodika un tās piemērošana prasmju novērtēšanā” - 8 stundas
  - “Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa “SkillsLatvia 2024” prasmju konkursa “Grafiskā dizaina tehnoloģijas” pusfināla darbu izpildes vērtēšana” - 1 stunda

## STRUKTŪRVIENĪBĀ BARKAVĀ

### IP "Viesnīcu pakalpojumi" - 2022.gada 31.janvāra līdz 2022.gada 4.februārim

**1. uzdevums:** ir nepieciešams izglītības iestādes vadībai veikt nepieciešamos pasākumus centralizētā eksāmenu (angļu valoda, matemātika un latviešu valoda) rezultātu uzlabošanai, tādējādi paaugstinot kvantitatīvos rezultātus un veicinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu.

Izpildot akreditācijas komisijas uzdevumu, tika veikti šādi pasākumi centralizēto eksāmenu rezultātu uzlabošanai:

- 1) pastiprināts individuālais darbs audzēkņiem, kuriem ir grūtības mācībās,
- 2) zināšanu diagnosticēšana 2 mēnešus pirms eksāmena,
- 3) sadarbība priekšmetu skolotājiem ar grupu audzinātājiem un vecākiem.

**2. uzdevums:** izglītības iestādei nepieciešams ciešāk sadarboties ar darba devējiem, organizējot profesionālās orientācijas dienas, aicinot klātienē vai attālināti izcilus reģiona nozares profesionāļus ar iedvesmas stāstiem, vieslekcijām, meistarklasēm un karjeras iespējām nozarē.

Izpildot akreditācijas komisijas uzdevumu, tika veikti šādi mērķtiecīgi organizēti pasākumi:

- 1) karjeras dienas ietvaros IP "Viesnīcu pakalpojumi" audzēkņi apmeklēja Mārcienas muižu un Sventes muižu,
- 2) Madonas novadā audzēkņi iepazinās ar vīna darināšanas noslēpumiem Lubānas vīnotavā viesu namiņā "UpeNes",
- 3) dalība SIA "Gemos"s organizētos tiešsaistes seminārus sociālajā tīklā Facebook (kokteiļu pagatavošana, ēdienu un dzērienu saderība),
- 4) tika organizēta meistarklase sadarbībā ar pavāri Kristīni Zondari,
- 5) sadarbībā ar Jēkabpils novada Izglītības pārvaldi, pieredzes apmaiņas brauciens uz Lowicz pilsētu Polijā (mācību process istabējiem),
- 6) IP "Viesnīcu pakalpojumi" V1 grupas izglītojamie klausījās LIAA Tūrisma departamenta organizēto tiešsaistes semināru par tēmu "Gastronomijas un viesmīlības tūrisma apmācību cikls"

**3. uzdevums:** ir nepieciešams organizēt pedagogu apmācības MS "Teams" programmatūras lietošanā, kad izglītības process notiek attālināti.

Mērķtiecīgi tika īstenotas aktivitātes:

- 1) metodiķe tika norīkota pilnveidot savas zināšanas profesionālās pilnveides kursos "Izglītības tehnoloģiju mentora loma mērķtiecīgai tehnoloģiju izmantošanai mācībās " un "Cilvēcīgi par tehnoloģijām" digitālās izaugsmes meistarklasē,
- 2) metodiķe veica pedagogu individuālu un grupas apmācību.

## AUDZĒKŅU PAŠPĀRVALDES VĒRTĒJUMS

Augsts novērtējums:

- pedagogu cilvēcīgā attieksme, jauniešu vajadzību, interešu izpratne,
- iespējas piedalīties jauniešu projektos ārpus tehnikuma,
- iespējas izteikt viedokli (anonīmo ieteikumu, aizrādījumu kastīte; aptaujas),
- prakses un mācības ārzemēs,
- izbraukuma mācību ekskursijas uz uzņēmumiem, iestādēm,
- SMU iespējas, dalība JAL rīkotajos tirdziņos Latvijā,
- interesantas lekcijas, ko vada vieslektori.

## KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU

Mācību gada laikā Tehnikums īstenojis publicitātes pasākumus, informējot par darbību un attīstību:

- informācija mājas lapā (skatījumi 18 700),
- tikšanās ar audzēkņu vecākiem klātienē augustā un attālināti vecāku sanāksmēs,
- dalība Jēkabpils novada Uzņēmēju dienās, Jēkabpils novada svētkos,
- konferencē pieaugušo izglītotājiem "Ceļā uz vienotu izpratni par pieaugušo izglītības kvalitāti un mūžizglītības kultūru"
- Jēkabpils jauniešu domē, "Biznesa inkubators" - Jēkabpils centrā, NVO apvienībā "Vidusdaugavas NVO centrs", NVO "Vides iniciatīvu centrs",
- Karjeras dienās Jēkabpilī, Madonā, Rēzeknē, Gulbenē,
- publikācijas laikrakstā "Brīvā Daugava" - 14, "Ceturtdiena" - 3,
- Sociālajos tīklos (skatījumi FB – 88 800, Instagram – 8 600)

## 1. Piesaistīt nepieciešamo finansējumu sporta bāzes atjaunošanai:

- 1.1. stadiona atjaunošanai;
  - 1.2. sporta zāles atjaunošanai;
  - 1.3. šautuves atjaunošanai ( VAM nodrošināšanai).
2. Iespēju robežās papildināt mācību materiāli tehnisko bāzi ar mūsdienīgu aprīkojumu un iekārtām.
  3. Infrastruktūras modernizēšana un uzlabošana energoefektivitātes veicināšanas nolūkos (mehāniskās ventilācijas sistēmas darbības uzlabošana, apgaismojuma spuldžu nomaiņa uz LED spuldzēm un gaismas sensoriem, utl.).
  4. Profesionālās pilnveides pasākumi administrācijas, pedagoģiskajam personālam un atbalsta personālam par metodisko materiālu veidošanu, sistematizēšanu, kopīgošanu un savstarpējās pieredzes apmaiņu.
  5. Organizēt profesionālās pievilcības pasākumus metodiskās virsvadības jomā (sadarbība ar nozares uzņēmumiem, reģiona sabiedrības intereses veicināšanas pasākumi, konkursi, izglītojoši semināri, lekcijas un praktiskas nodarbības utl.).
  6. Iniciēt un iespēju robežās piedalīties ar mūsdienīgu, inovatīvu risinājumu izstrādi, ieviešanu saistītos konkursos (SMU, Hakatons u.c.), projektos Latvijas un starptautiskā mērogā.
  7. Sadarbībā ar Saldus Tehnikumu izstrādāt un uzsākt īstenot izglītības programmu ar kvalifikāciju “Kiberdrošības tehniķis”.
  8. Palielināt pieaugušo izglītības piedāvājumu un dalībnieku skaitu, t.sk. izstrādājot e-vides izglītības iespējas.

Direktore:

\_\_\_\_\_ (paraksts)

Rita Pole

\_\_\_\_\_ (vārds, uzvārds)